



第九期
5.2024
(2023/24 Issue 3)

Rock n Rose

躍動 聖羅撒

聖誕禮儀+親子朝聖

聖誕聯歡會

科學周

文化周

P1 Storytelling

P1 The 100th Day of Being of a Rosian Celebration

P2 A Visit to MOKO

全校旅行

P1-6生日會 (12月-2月)

小領袖

我們的校隊



分享愛心的聖誕節

聖誕禮儀

2023年是第一個佈置耶穌降生在馬槽的場景800週年紀念，全球各地紛紛展開慶祝活動。亞西西的聖方濟（St. Francis of Assisi）於1223年（即他離世之前三年），為了幫助人們了解耶穌降生這一幕，感受耶穌為世人卑微降生的真諦，在格熱橋搭建第一個聖誕馬槽。他透過擺出耶穌降生場景，包括動物、人物和馬槽，吸引鎮民帶著動物前來聽他講述耶穌降生的故事，進入自己內心的馬槽，迎接最謙卑、最尊貴的耶穌聖嬰！自此以後，各地開始了在聖誕節搭建馬槽慶祝聖誕這個傳統。

今年本校的聖誕禮儀亦特別分了兩場，以話劇的形式把聖方濟搭建馬槽的事蹟呈現在師生眼前。其間，神師譚錦榮神父給予大家降福及校監麥琬淑修女致聖誕賀詞。



聖誕顯愛心

聖誕節是「愛的節日」，學生、家長及校友們協助聖艾智德團體製作福袋，並將它們派發給參加聖誕聚餐的露宿者和長者，讓他們也能感受到耶穌聖誕所帶來的愛與平安。





家庭朝聖

人類第一個感受及體會到愛的場所，就是我們的原生家庭。因此我們每個聖誕節也會特別舉辦親子朝聖，探訪不同的聖堂及朝拜馬槽。今年共有27個家庭與陳昀修女、校長、曾副校長及7位公教老師，共60人一起參與。我們首先參觀本校八樓的小聖堂及隔鄰愛明會院的小聖堂，然後乘車前往油塘聖雅各伯堂朝聖，了解堂區歷史及聖堂建築特色。翻新後的聖堂融合了鯉魚門及堂區主保聖人(聖雅各伯在追隨耶穌前曾是一名漁夫)的特色，十分美麗及特別有意思，亦展現了教會在該區傳教的歷史，願堂區繼續為居民服務，並將天主的愛傳遞給更多的居民。





聖誕聯歡會

(19/12/2023)

聖誕聯歡會當天，同學先後到禮堂參加聖誕禮儀，然後在課室進行遊戲，並一起享用豐富的美食。為了增添節日的歡樂氣氛，今年的家長教師會家長執委扮演聖誕老人、聖誕精靈、小白(Olaf)及聖誕樹等角色。校長和柯副校長陪同他們到24班與各班同學及班主任一起拍照，並向每位同學派發一包糖果。同學們都非常興奮。我們要感謝三位義工家長負責拍攝工作，在他們專業的鏡頭下，捕捉了同學們歡樂時光。

Merry Christmas!



MERRY
XMAS



Game Time





Game Time

MERRY
XMAS



聖誕美食, YEAH!

MERRY
XMAS





聖誕老人來了!





Sweet Sweet Smiles!



1





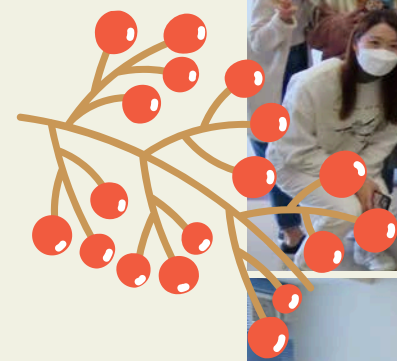
★
2











6



STEAM科學實驗教室

本校於2023年11月21日至11月24日為P1-3同學舉辦「科學實驗教室」(上學期)活動，讓同學親身體驗科學實驗的樂趣。

P1科學主題：神奇的視覺實驗



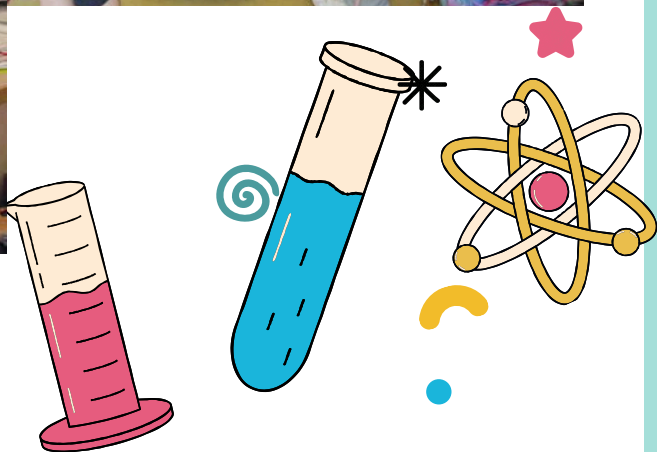
怎樣才可以看到轉盤上的文字呢?

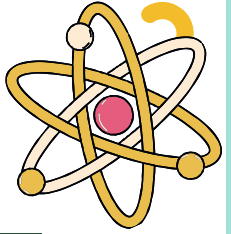
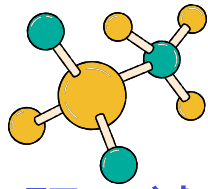


我的手指為什麼變了香腸?



看著轉動的盤子再望向其他地方，為什麼會感到天旋地轉呢?

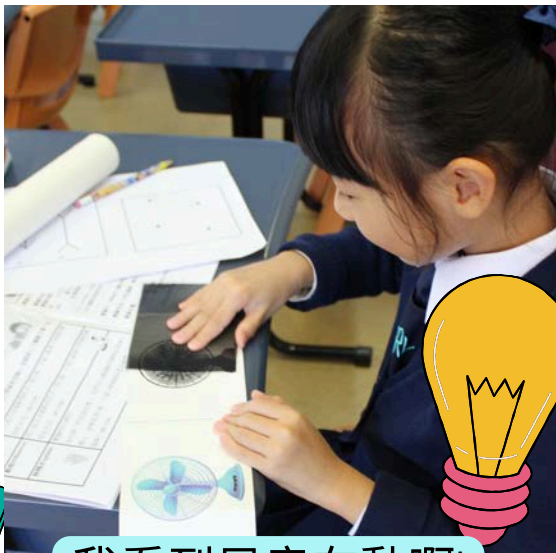
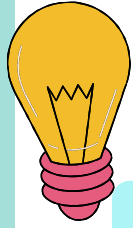




P1科學主題：神奇的視覺實驗



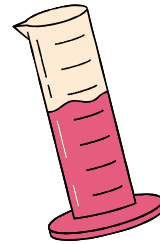
原來靜止的圖片快速旋轉時，就好像畫面活動起來一樣。



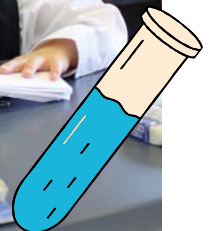
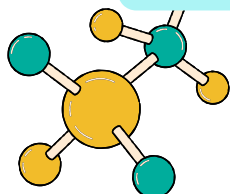
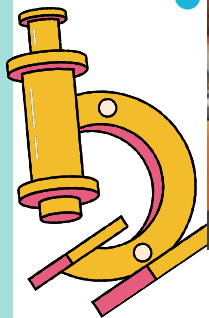
我看到風扇在動啊!



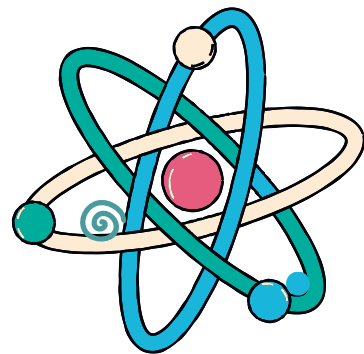
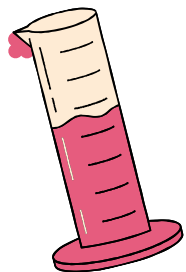
搖動長紙筒，
可以透過長紙筒上的
窄縫觀看風景。



同學正專心設計自己的動畫。



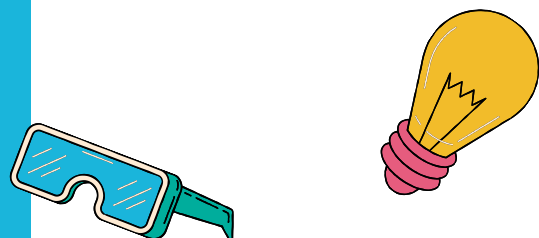
P2科學主題：神奇的聲音實驗



利用聲音也可以創作藝術？



你們在說什麼呢？為什麼我聽不到？

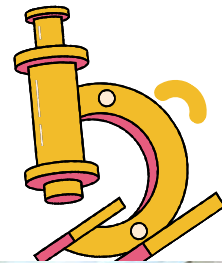


我聽到敲打湯匙的聲音啊！

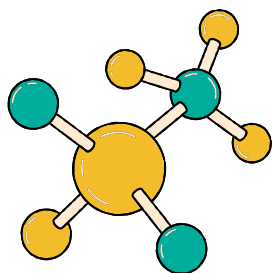
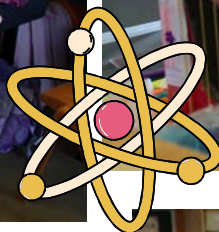
敲打玻璃杯時為什麼會發出聲音呢？



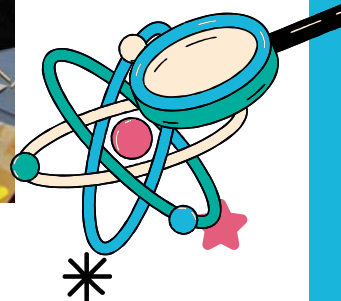
P2科學主題：神奇的聲音實驗



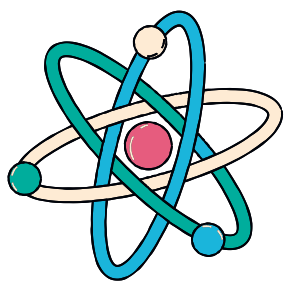
看看同學們正在認真地製作樂器!



看看同學們努力製作出來的成品



透過「POE探究學習模式」[預測Prediction、觀察Observation、解釋Explanation]與「設計循環」的理念，老師培養學生科學探究精神並提升她們的自學精神。



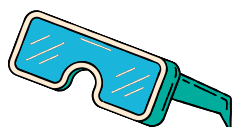
P3科學主題：鏡子的秘密實驗



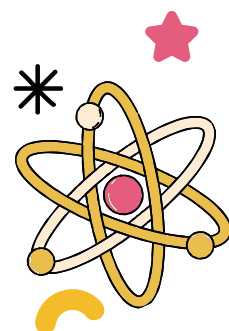
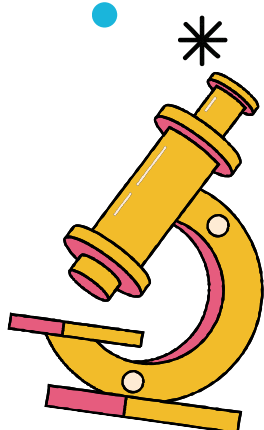
看看同學們做實驗時
相當投入啊！

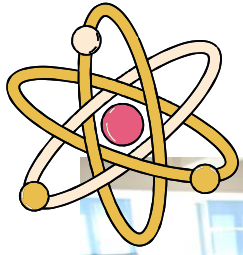


同學們正認真觀察膠擦與電筒的距離，
與影子高度之間的關係。



看看我的皮影戲多精彩！





P3科學主題：鏡子的秘密實驗



同學們正在用心設計潛望鏡!看看同學們做實驗時相當投入啊!



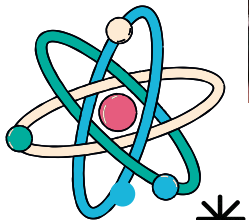
同學協助老師一起做實驗。



同學們正在用心設計潛望鏡!



看看我的皮影戲多精彩!誰的潛望鏡做得最好? 看得最清楚呢?



*

在學習過程中，學生親身解難，令她們更投入活動，對科探活動更感興趣，更快理解及掌握各種科學理論及知識，展現了良好的探究精神。「STEAM科學實驗教室」活動亦加入了藝術元素，啟發學生的創意思維。

藝術及文化周

非遺是什麼？燒賣是怎樣做的？粵劇不是爺爺奶奶的嗜好嗎？鹹蛋是用雞蛋還是鴨蛋做的呢？

四至六年級的同學帶着滿腦的疑問，參加了今年的文化周活動。活動中，同學們全程投入，在學習非物質文化遺產的有關知識之餘，也親身體驗非遺文化精粹，感受它的底蘊，令文化周變得更多姿多彩。

四年級



中國幅員遼闊，點心款式眾多，四年級學生在這個星期裏不但知道了南北點心的不同之處，也深入了解中式廚具和各種醬料的配搭，更親身製作了色香味俱全的燒賣和鮮蝦粉果。



吃點心，少不了一壺茶，綠茶和紅茶有甚麼分別呢？我們是否可依據茶色分辨茶名呢？除此以外，學生們也深入了解了飲茶時需要注意的禮儀，更拍攝了短片總結一星期所學。



五年級

「一字馬！側手翻！」學校禮堂裏鑼鼓喧天，同學們在台上做出各種高難度的動作，台下掌聲雷動，發生了甚麼事？原來是五年級的同學在課堂上學習粵劇的歷史、行當，親身示範了唱、做、唸、打，更一過戲癮，為一年級的小妹妹及幼稚園的同學們演出了《荀灌單騎闖重圍》，贏得台下一片掌聲，好評連連。





六年級



六年級的同學踏足大澳，不但遊覽了家喻戶曉的新基橋，欣賞了壁畫，還近距離欣賞棚屋，驗證自己在完成自主學習任務時所找到的棚屋建築特點，更在原居民的指導下製作了人生第一隻鹹蛋黃。

回到學校後，欣喜見到同學們根據大澳的特色繪製令人驚喜的明信片，相信她們長大後必能成為旅遊推廣大使。



除了明信片，同學們最喜歡的活動莫過於用雪條棍製作人生中第一間棚屋，看着同學們專心致志的樣子，似乎看到了一個個建築師在埋頭苦幹。





同學們認真地聆聽嚮導員的講解，小心翼翼地製作鹹蛋，生怕把蛋黃弄穿了。



P1 - Storytelling

As part of their DTS Unit, "I'm a Primary One Student Now!", our P1 students are learning about stationery. To provide them with an authentic learning experience, we invited a special guest, Ms. Kit Yong from the EDB (NET Section), to conduct a storytelling session with our NET, Ms. Tomaszek, on 16th November, 2023. They read and sang "There Was an Old Lady Who Swallowed Some Books!" by Lucille Colandro. The students had a lot of fun and truly enjoyed helping the "Old Lady" swallow stationery items! As a follow-up to this activity, P1 girls also played stationery games in their own classrooms. What an exciting afternoon!





The 100th Day

**of Being of
a Rosian
Celebration**

To celebrate students' 100th day of being a Rosian, a celebration was held in the school hall on 4th December 2023. Students were all excited to put on the special paper crowns and badges that they designed with their parents. During the celebration, students took turns hitting the pinatas, sharing heart-shaped notes expressing their love for the school, and participating in engaging English games with P.L.U.M. (Parents Love You More) and E.A.T. (English Ambassador Team). Five game booths were spread inside the school hall, offering a fun and joyful afternoon not only for the P1 students, but also for the English Ambassadors, parent volunteers, honorable guests and teachers! Students also made guesses on the number of books that were used to build the book tower and the number of candies that were inside the candy jar.

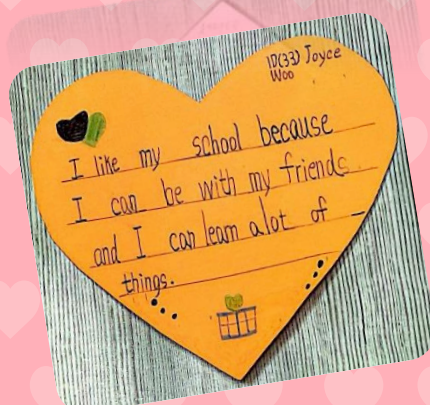
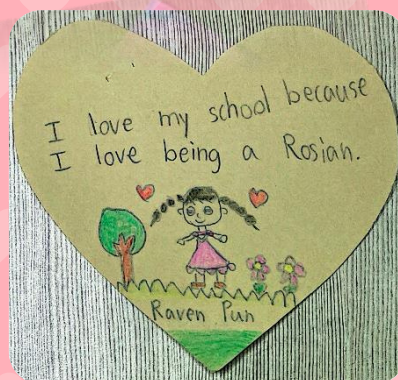
We must take this opportunity to celebrate the special achievements of our P1 girls. This event was also a meaningful learning experience as all the booths were run by the English Ambassadors with the support of the parents and teachers! Well done all!



Students looking at the book tower and making a guess!



"Happy 100th Day!" Students were sharing what they loved about the school by writing on the heart-shaped coloured paper.





E.A.T. and parent volunteers leading the English games.



Students hitting the pinata.



Ms. Tomaszek kick-starting the celebration by sharing the significance of integrity, commitment and responsibility with students through engaging visuals and real-life examples.





Students joyfully exchanging bookmarks to celebrate the 100th Day of being a Rosian!

It's delightful to see students relishing their time spent with friends and teachers in an immersive English environment.





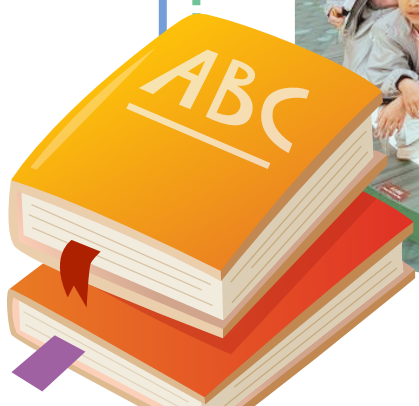


Abc
1+3



P2 - A Visit to MOKO

As part of Unit 2 'Shopping', students had an exciting opportunity to visit the MOKO shopping mall on 30th November, 2023. Accompanied by their English teachers and a few parents, our students explored the mall and the various shops it housed. The purpose of this activity was to design a new floor for the shopping mall to attract shoppers in a descriptive writing assignment. After the outing, our students reflected on their visit and shared their thoughts and ideas in their learning journals. Their writing was filled with creative and innovative ideas for their envisioned new shops!



Write a journal about your visit to MOKO.

These questions may help you write:

1. Who went to MOKO with you?
2. How did you go to MOKO?
3. Why did you go to MOKO?
4. What did you do/see in MOKO?
5. Do you like MOKO? Why?
6. Did you enjoy the outing? Why?

I'm glad to know that you enjoyed the outing and you had a clear goal beforehand!

See → San
Go → Wane

30th November, 2023

It was a special day. We went to MOKO Shopping Centre in the afternoon with my classmates and teachers on foot.

We went there because the MOKO manager has no idea what kinds of new shops he should open for more customers. We were there to get more information about the shops there now and plan for the new shops. We walked around and took pictures. We also wrote down the different shops that we saw in MOKO. There are jewellery shops, bakeries, sports shops and a gift shop. I like MOKO because it is spacious and new. It is a cool place to visit. I enjoyed the outing because learning outside of the classroom is fun.

I want to add a furniture shop in MOKO. It is called

"Lily And Pily's Furniture Shop". It is on the seventh floor.

This furniture shop sells various kinds of red and purple furniture such as toilet-shaped sofas, heart-shaped toilets, cartoon-shaped drawers, striped wallpaps, lily-shaped dinner table, zig-zag-shaped chairs, fruit-shaped decks, rectangular clocks, even golden-coloured windows.

If the customers want to pick the size, they can pick the size. Besides, I also want to add some wheelchair ramps and two lifts for the one who is disabled. I have this idea because my shop can be for different people, even the elderly. For the lift, it is actually nine times bigger than the regular ones. Wow!

For these reasons, I am sure the visitors will like my ideas.

Teacher's feedback:

Because, I love all your creative products! They are very attractive! I will definitely go to your shop! I love that you used a lot of adjectives to describe your products and you used different linking words (e.g. besides, because) and sentence patterns to make your writing interesting! Bravo!

Marks:

Content:	12 / 12
Organization:	4 / 4
Language:	11 / 12
Total:	27 / 28

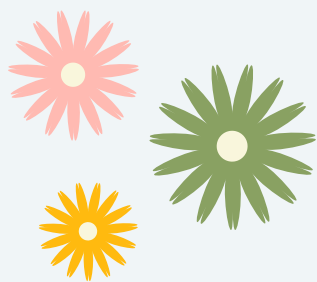
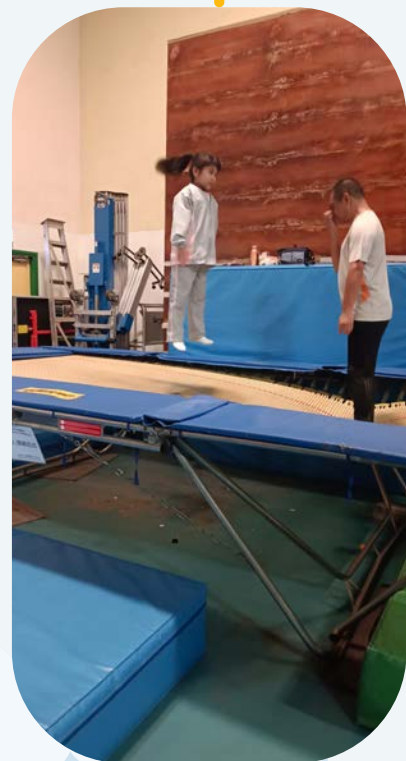


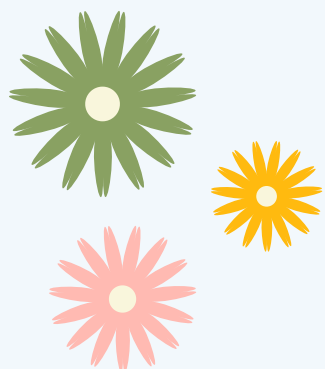
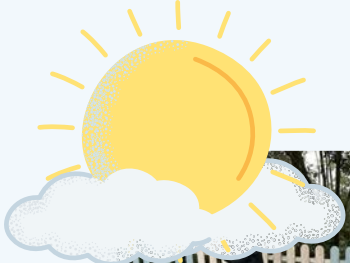
Mong Kok East
旺角東

學校旅行

十二月六日是萬眾期待的學校旅行日，同學們終於可以放鬆身心，投進大自然的懷抱，與知己好友玩個盡興。在老師和各位家長義工的陪同下，全校學生來到保良局大棠渡假營，度過了難忘的一天。





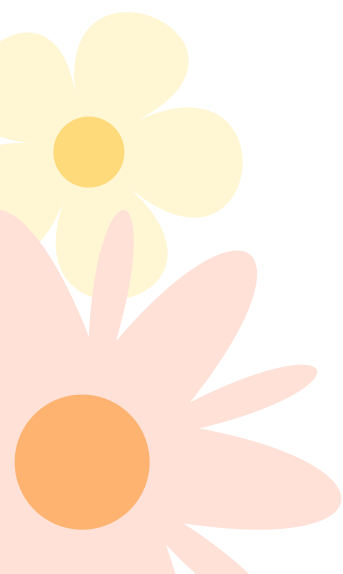


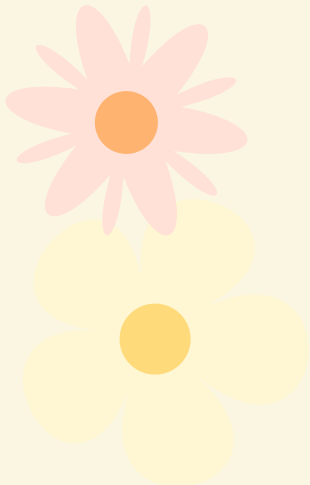
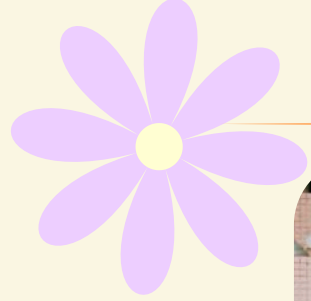


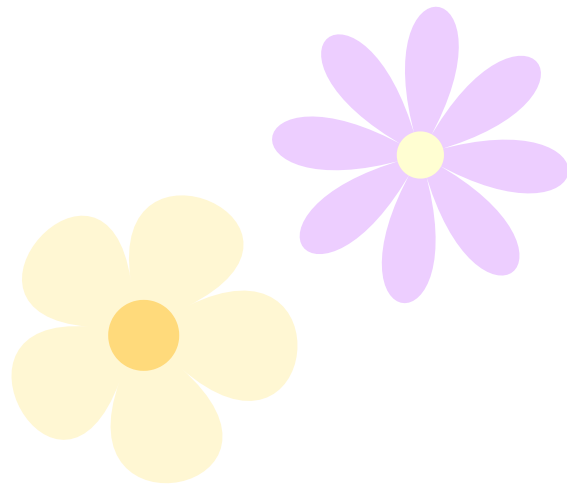
1

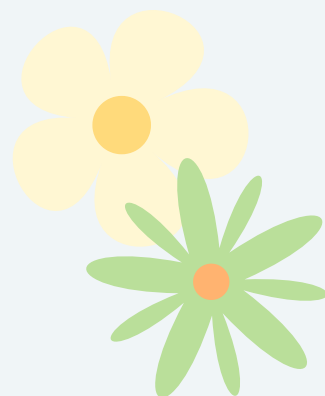


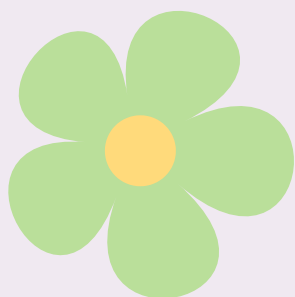
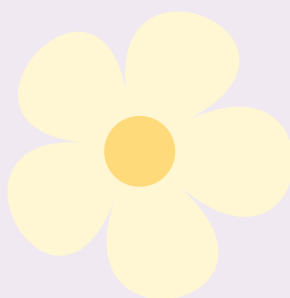
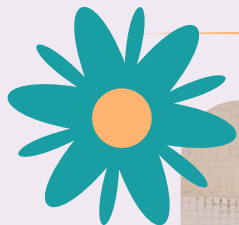
1

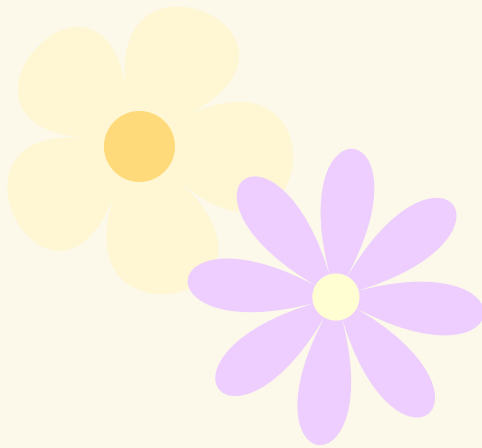
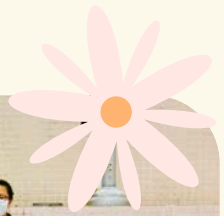












小一小二生日會(12月-2月)



1A



1B



1C



1D



2A



2B



2C



2D

小三小四生日會(12月-2月)



3A



3B



3C



3D



4A



4B



4C



4D

小五小六生日會(12月-2月)



5A



5B



5C



5D



6A



6B



6C



6D



小領袖

活動宣傳小主播

成立目的：

透過參與小主播訓練及廣播，提升學生的說話表達能力及信心。

職責：協助宣傳校內活動及點唱站廣播工作。

服務生名單：

3A 陳雨澄
3B 潘祉叡
3D 廖羚希
4A 張晞晴
4B 梁鎧潼
5B 陳奕彤
5D 何卓蕎
5D 林詩穎
5D 黃靖嵐
6A 張育懿
6A 林可晴
6C 鄭貝兒
5D 黃頌晴



英文閱讀大使

成立目的：支援個別小一及小二同學，提升同學的閱讀興趣及英文識字量。

職責：定期與個別小一及小二同學進行英文故事閱讀活動。

服務生名單：

4A 劉家穎
4C 謝稀莪
4D 寶雪玆
4D 鄧寶兒
5A 尹芷晴
5C 陳蔚嵐
5C 何幸瞳
5D 潘祉臻
6A 林凱妮





小領袖

棋趣樂大使

成立目的：

透過棋藝活動，讓學生展現潛能、提升她們的管理與組織能力及對學校的歸屬感。

職責：教授同學桌上遊戲技巧及協助借還棋類用品。



服務生名單：

3A 傅曉津
3A 王子倩
3B 林子好
3B 吳貝澄
3C 曹嘉行
3C 劉芷瑜
3C 王昭妍
3D 陳雨澄
3D 王臻雅
3D 邱子雪

4A 范若希
4B 蔡樂嫻
4B 曾靖
4C 王妍心
4D 王彤朵
5A 林松瑩
5A 陳蘊賢
5D 黃頌晴
5D 彭靖桃
6D 陳英賢





小領袖

Junioract 雋雅服務團

雋雅服務團是國際扶輪3450地區與本港小學聯手舉辦之項目，透過義工服務及生涯規劃活動，開拓學生的國際視野、增進她們對專業職能發展的認識及培養她們服務他人的精神。

聚會時間：

星期一全方位活動時間 (2:15-3:15 p.m.)

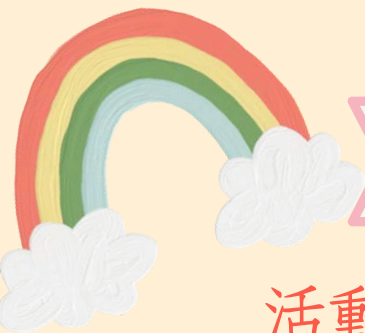
成員：

2324年度 Junioract 共有22位成員，由三至六年級同學組成，活動逢星期一舉行。



成員名單：

	Group A(11)	Group B(11)
主席：	6A 梁綽妍	6B 鄧泳嘉
副主席：	6A 廖穎芯	6B 陳樂悠
宣傳：	5C 陳喜兒	5C 譚禮澄
	4C 陳鎧澄	4C 朱鎧而
美術：	6A 陳喜孜	5A 王盈荃
	5A 陳曉穎	3B 嘉詩雅
聯絡：	4D 鄧寶兒	4D 黃芷桐
	4B 何沛珈	4B 吳靖童
活動大使：	5B 劉晴瑋	5B 羅靖月
	5B 譚裔冰	5C 謝詠昕
	5C 蔡汶希	5C 邢雅恩



小領袖

活動：

2023年12月

製作聖誕卡送老人院長者



製作聖誕卡



2024年1月

「驕陽暖心樂團年」

製作賀年掛飾及撥浪鼓送獨居或兩老同住的長者及單親家庭





小領袖

活動：

2024年2月9日

「驕陽暖心樂團年」

-親子扭氣球

-唱賀年歌

探訪獨居或兩老同住的長者及單親家庭





小領袖

學生反思

對Junioract Club的期望



6B鄧泳嘉 (B組主席)
我希望可以多參與義工服務，讓大家學習怎樣與別人相處，把歡樂帶給別人。



6B陳樂悠 (B組副主席)

我很喜歡做賀年掛飾，因為我很喜歡做手工。

製作賀年掛飾



6A梁綽妍 (A組主席)

我覺得這個活動很有意義，因為我能夠做新年掛飾給老人家，想到他們開心的笑容，心裏感到甜絲絲的。我也喜歡做小手工，所以我很享受這次活動。



5A王盈荃 (B組美術)

我在製作掛飾時遇到一些困難，但想到長者收到掛飾時的反應，我相信一切都是值得的。也許我們做的掛飾不及外面買的漂亮，但是我相信長者會更喜歡我們親手製作。



5C譚禮澄 (A組宣傳)

我希望參觀不同地方或景點，增廣見聞。



2023/24我們的校隊

中國舞校隊

負責老師：曾少萍副校長

導師：方秀蓮女士

隊員：

4A	顧凱晴	5D	傅婧霖
4A	李玥彤	5D	何英懋
4C	盧芍妍	6C	鄧珺元
4C	姚芷翹	6C	薛海彤
4D	鄭雅之	6C	湯惠喬
5A	林賽穎	6D	陳英賢
5B	蔡梓瑜	6D	張鐸柔
5B	甘璧瑜	6D	梁曉晴
5C	梁穎芯	6D	馬楚淇



藝術體操校隊

負責老師：郭慧瑩老師

教練：許澄芝女士、袁頌騫女士、羅詩雅女士



隊員：	2A 鄭智心	3A 湛詩祺	4A 胡悅琳
	2A 馮玥穎	3A 宋汶恩	4B 李忻悅
	2A 曾詩悅	3B 周睿蕎	4B 蘇銘淇
	2B 李祉筱	3D 馮敏嘉	4C 陳鎧澄
	2D 何佩珈		4D 何樂瑤
			4D 曾詩珮

2023/24我們的校隊



籃球校隊

負責老師: 洪芷澄老師

教練: 朱鍵彰先生

隊員:

4A 范若希	5D 錢雅媛
4A 陳筱洩	5D 潘祉臻
5A 傅彥雅	5D 嚴樂晴
5A 林安慈	5D 朱樂妍
5A 陳幸頤	5D 黃靖嵐
5B 胡沛欣	5D 何朗晴
5B 鄧諾媛	6B 盧月皚
5C 梁穎芯	6C 陳思言
5C 蔣可悠	6C 袁樂熙
	6D 盧芯怡



乒乓球校隊

負責老師: 柯財強副校長

教練: 趙鈺女士



隊員:	3A 樊芷晴	5A 朱凱澄	5D 施予
	3B 吳貝澄	5A 林松瑩	5D 姜芷琳
	3D 韓皓雪	5A 林曉頤	5D 林曉瞳
	4B 李沚瑜	5C 藍元希	6B 鍾欣琳
	4D 何樂瑤	1B 張曉玥	6D 陳柏而



2023/24我們的校隊

田徑校隊

負責老師：黃靜歡老師、鄭曉婷老師

教練：區嘉琳教練

隊員：

3B 關卓澄
3B 鄧言希
3B 黃梓涵
3D 鄧若藍
3D 奚靜昕
4A 張晞晴
4A 江怡德
4A 鄧泳桐
4B 練安祈
4B 余芷澄
4C 李泳心
4C 吳依洛
4C 彭欣怡
4D 鄭雅之
4D 林琛凝

5A 簡倩悠
5A 林曉頤
5B 陳心妍
5B 胡沛欣
5C 陳思穎
5C 劉若瑤
5C 謝詠昕
5D 歐陽貝俐
5D 錢雅媛
5D 何卓蕎
5D 何朗晴
5D 谷梓燦
5D 林曉瞳
5D 黃靖嵐

6A 張育懿
6A 柯善瑤
6B 林皓晴
6B 鄧泳嘉
6C 陳可昭
6C 古迦晴
6C 劉佳惠
6C 童話
6D 陳柏而
6D 張錚柔
6D 梁欣珽
6D 黃羨晴



2023/24我們的校隊



柔道校隊

負責老師: 黃靜歡老師

教練: 陳誠健教練、何碧雯教練

隊員: **3B** 梁曦文
4B 馮樂兒
4D 盧希兒
5A 吳汝翹
5A 柯梓妍
5C 陳穎瑜
5D 朱樂妍
5D 黃麗融
6B 陳曦
6C 馮樂晴
6D 陳紫晴



九南游泳校隊

負責老師: 曾少萍副校長

教練: 李彩弟女士

隊員: **3C** 陳敏妍
3C 彭欣琪
3A 宋汶恩
3D 潘蕊喬
4A 黃恩臨
4B 鄭佳晴
4D 文芷蕎
4C 彭欣怡
5A 馮子雅
5A 朱凱澄
5B 羅靖月
6C 陳穎頤
6C 鍾靄琳
6C 古迦晴
6D 徐熙喬
6D 馬楚淇





2023/24我們的校隊



芭蕾舞校隊

負責老師：繆慧儀主任

導師：廖敏婷小姐、楊諾希小姐

隊員：

2A 陳思行	2C 鄭心悠
2A 張海藍	2D 陳汶希
2B 陳柔靜	2D 龍安喬
2B 陳靖	3A 宋汶恩
2B 陳玥萱	3A 譚沛芳
2B 賴心寧	3B 張伊晴
2B 劉祉攸	3B 林雪穎
2B 李焯怡	3B 黃迎迎
2B 李沐曦	3C 梁紫晴
2B 陸曉彤	3D 馮敏嘉
2B 韋蒨蓓	3D 盧樂恩
2B 黃芊苒	



競技體操校隊

負責老師：梁梓媚老師

教練：鄺美芳女士、宋驤女士、尚超先生



隊員：

2B 張倩均	4A 莫千慧	5C 曹敏行
3A 陳鎧澄	4C 黎洛陶	5D 傅婧霖
3B 王芯瑤	4D 寶雪玆	6B 尹筱柔
3C 陳灝怡	5A 馮子雅	6C 鄭貝兒
3C 吳依嵐		

