

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	參觀科學館	19/11/2025	和內地姊妹學校學生在科學館共同完成任務，增進感情，了解彼此	36	6	2	50(內地姊妹學校校長、老師及學生)	\$7,000.00	青島海諾學校	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生反思
2	P3科學周	17/11-20/11/2025	內地姊妹學校到訪，參與校本STEAM課程，讓內地學生參加以英語作為學習語言的課堂，增進學生間交流	122	8	2	50(內地姊妹學校校長、老師及學生)	\$15,000.00	青島海諾學校	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他 B1 問卷調查	學生作品
3	參觀昂船洲駐港部隊展覽中心	21/11/2025	讓兩地學生了解中國及香港的發展，對國防知識有進一步了解。	122	8	2	50(內地姊妹學校校長、老師及學生)	\$12,000.00	青島海諾學校	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	學生反思
4	內地姊妹學校學生及家長兩天(全天)駐校午膳	17/11-20/11/2025	增進兩校師生感情	36	6	2	50(內地姊妹學校校長、老師、家長及學生)	\$8,200.00	青島海諾學校	A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	Co-curricular activities for the P1-4 DTS Programme	10/2025-7/2026	To provide opportunities for students to learn about the selected themes through various co-curricular activities (e.g. pet visit, cooking activities) and to enhance students' motivation to learn English authentically	P1-4 468	17	1		\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	English Ambassador Programme	10/2025-5/2026	- To purchase learning and teaching resources as well as to allow the elite students to be exposed to different cultures through various cultural activities (e.g. inviting guest speakers to share about their home countries) and provide them more opportunities to use English in an authentic way	P4-6 30	4	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	數學比賽(報名費)	2025-2026	豐富學生的學習經歷，強化學生應用數學知識與技能的能力。	P1-6 30	4	0		\$10,500.00		A2 智能發展		B7 其他	學生培訓表現、參與人數及比賽表現
8	Rummikub比賽(報名費)	2025	豐富學生的學習經歷，提升學生的邏輯和分析能力。	P5-6 12	4	0		\$1,200.00		A2 智能發展		B7 其他	參與人數及比賽表現
9	數學HKAT工作坊(講者費用)	2026年3月	透過講座介紹考試重點和答題技巧，幫助學生掌握數學基本概念和應試策略。	P6 98	4	0		\$1,200.00		A2 智能發展		B7 其他	數學HKAT成績表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
10	石硤尾美荷樓生活館導賞	1/2026	透過考察，讓學生認識首批公營房屋——徙置大廈。	P3	120	10	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
11	西貢考察活動	1/2026	透過實地考察，讓學生搜集有關研習题目的資料，以完成研習報告。	P5	120	10	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
12	國家安全攤位遊戲	3/2026	學生透過攤位遊戲認識國家安全的意義及重要性，並加強其國民身份認同。	P1-4	480	20	1	\$2,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	參觀活動(例如參觀香港歷史博物館、國安展覽廳、香港故宮博物館)	5/2026-6/2026	學生透過參觀，擴闊學生的視野或加深她們對中國歷史及文化的了解。	P2-3、P5-6	480	40	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
14	常識科講座或工作坊	5/2026-6/2026	學生透過講座或工作坊，學習與常識科相關的知識。	P2-3、P5-6	480	20	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
15	小小升旗手	9/2025-8/2026	小小升旗手是校內其中一支制服團體，隊員在每次升旗禮中輪流負責升旗。透過參加專業的到校訓練，幫助隊員掌握正確的升旗步驟，並透過在升旗禮中的親身參與及相關活動，提高學生對國民身份的認同。組織隊員參加學界活動，瞭解國家法律及制度。	P3-6	45	3	0	\$7,500.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
16	P4人文科考察活動	1/2026-2/2026	透過實地考察，讓學生搜集有關研習题目的資料，以完成研習報告。	P4	126	8	0	\$9,480.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生評估
17	P4人文科參觀活動(國安範疇)	9/2025-8/2026	學生透過參觀，擴闊學生的視野或加深她們對中國歷史、文化及國家發展方面的了解。	P4	126	8	1	\$6,480.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B7 其他 B5 觀察	學生評估
18	三年級二胡體驗課	10/2025-3/2026	國安教育中認識中華文化，每位三年級學生能親身學習一件中國的拉弦樂器——二胡，培養學生對中國樂器及音樂文化的認識，發展學生的拉奏技巧。	P3	120	4	1	\$26,880.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B7 其他	演奏評估及同學繼續學習的人數
19	四年級笛子體驗課	10/2025-3/2026	國安教育中認識中華文化，每位四年級學生能親身學習一件中國的吹管樂器——笛子，培養學生對中國吹奏樂器及音樂文化的認識，發展學生的吹奏技巧。	P4	108	4	0	\$17,920.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B7 其他	演奏評估及同學繼續學習的人數
20	SPIKE 機械人比賽專業導師費(P4-P6)	10/2025-5/2026	讓學生能從活動學習有關機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力。	P4-6	16	2	0	\$41,920.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他 B5 觀察	課堂任務表現及校外比賽成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	SPIKE 機械人比賽費用(包括交通費)	2/2026-6/2026	讓學生能從活動學習有關機械人編程知識及啟發她們的邏輯思考、創意思維及解難能力。	P4-616	2	0		\$13,680.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他 B5 觀察	課堂任務表現及校外比賽成績
22	文化周——中式點心的祕密	17-21/11/2025	i認識和欣賞香港非物質文化遺產：製作點心的手藝ii認識中式點心的歷史、食材、造型、烹調手法iii提升研習能力及溝通能力iv培養正確的價值觀	P4125	8	2		\$22,500.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生反思及學生作品
23	文化周——粵劇查篤撐	17-21/11/2025	i認識和欣賞本港非物質文化遺產ii認識粵劇的發展iii學習粵劇唱、做、唸、打的藝術元素iv欣賞粵劇的美v提升研習能力vi培養正確價值觀	P5122	8	2		\$41,700.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	學生反思及學生作品
24	中華文化體驗日——校內文化活動	25-28/3/2026	通過欣賞、創作及表演活動，引起學生對認識中國傳統藝術的興趣，享受參與活動。透過對自身文化根源的探索，幫助學生建立對中華文化的認同感，並在其中找到歸屬。	P1-5560	40	2		\$10,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生反思及學生作品
25	學校旅行營費	12/2025	學生能親親大自然及欣賞自然景色，走出課室進行戶外學習。	P1-6668	50	3		\$30,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
26	口才資優訓練班	9/2025-6/2026	進一步培訓口才資優學生	P1-660	2	1		\$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
27	義工小先鋒	10/2025-7/2026	學生能透過參與小組任務和不同的服務，欣賞和認識自己的長處，建立自信心、提升她們社交溝通技巧和解難能力以及培養她們責任感。負責老師會時常提醒和教導學生如何懷著仁愛的心參與不同的活動，成為有愛心的領袖。	P4-625	4	2		\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B5 觀察 B7 其他	學生反思
28	扶輪雋雅團	10/2025-7/2026	學生透過出外參觀及學習，擴闊生活及學習經驗，了解社區環保活動、學習照顧動物的知識和技巧及認識照顧長者服務等	P3-622	4	2		\$18,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B7 其他 B5 觀察	學生反思
29	親子義工	10/2025-7/2026	透過親子親子攜手做義工，關懷弱勢助他人，培養責任與自信，增進情感共成長，傳遞善意暖社區。	P1-6150	4	2		\$8,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B7 其他 B5 觀察	學生反思
30	方濟少年	10/2025-7/2026	學生能透過參與小組任務和不同的服務，欣賞和認識自己的長處，建立自信心，並效法基督的仁愛精神，幫助有需要的人。	P1-6200	6	2		\$15,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B7 其他	學生反思
31	基督小先鋒	10/2025-7/2026	學生能透過參與小組任務和不同的服務，欣賞和認識自己的長處，建立自信心，並效法基督的仁愛精神，幫助有需要的人。	P3-630	2	0		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B7 其他	學生反思

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 ( 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 )				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 ( 如涉及姊妹學校 交流活動 )	活動類別^		評估方法^	
				學生 ( 請註明 年級及人數 )	教師	管理層	其他 ( 請註明 對象及人數 )			( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情 )	( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情 )
32	25/26賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃	11/2025-7/2026	邀請專業導師為學生提供與環境及可持續發展相關的義工訓練。學生會到幼稚園介紹環保理念及措施，並在校內舉辦環保嘉年華，透過體驗學習及義工服務，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀，促進學生全人發展，並為將來培育人才。	P3-4 342	4	2		\$8,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B7 其他	學生反思及學生環保嘉年華表現
33	校園電視台多媒體製作課程(進階)	10/2025-6/2026	透過培訓教授學生拍攝和剪接軟件應用技巧，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作。同時學生會以實踐的方式來學習訪問技巧，以提升學生的說話技巧和自信心。除了在課外活動時段的學習外，學生都會利用以學到的知識，每天在早會和午息協助校園電視台的播放。	P3-6 50	6	1		\$250,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生作品
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )													
第1.1項預算總開支								\$705,160.00					
1.2	境外活動												
1	資助內地姊妹學校交流團學生團費	25/3-28/3/2026	學生到訪內地姊妹學校，參與課堂，並和當地學生一起進行城市研學	36	0	0		\$65,000.00	青島海諾學校	A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B7 其他	學生活動小冊子
2	資助內地姊妹學校交流團老師團費	25/3-28/3/2026	和內地姊妹學校管理層交流協商其他和姊妹學校的交流活動並照顧隨行學生	3	0	2		\$29,000.00	青島海諾學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	文化周——北京之旅	17-21/11/2025	i欣賞北京文化及藝術 ii透過在香港的學習，讓學生對北京的建築及歷史有初步的瞭解 iii學生熱愛中華文化，培養正確價值觀	P6 98	12	0		\$15,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思及學生作品
4	中華文化體驗日——北京之旅	2026年3月25至28日	老師帶六年級學生前往北京：到訪中國明清兩代的皇家宮殿—故宮、天壇、頤和園、居庸關長城，認識中國古代建築之精華，讓學員細味源遠流長的中華文化精髓；參訪當地學校，與當地學生交流，擴闊視野與知識領域，認識新朋友；親身體驗北京人民的生活氣息，探尋歷史足跡之餘，並加深對中華文化的瞭解。促進學生認識和了解國情，以及與內地人民的交流，提高他們的國民身分認同。	P6 98	16	2		\$70,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生反思及學生作品
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )													
第1.2項預算總開支								\$179,000.00					
預算總開支 ( 第1.1項及第1.2項之總和 )								\$884,160.00					

全方位學習負責教師姓名：	霍詠恩主任 何秀慧主任	職位：	PSM PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張若芾主任	職位：	PSMCD