

# 姊妹學校交流報告書

## 2024/25 學年

學校名稱：	聖羅撒學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張若芾主任/楊卓君老師/劉綺雯老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	學校互訪
2.	雙方學校的課堂體驗
3.	內地姊妹學校到港的參觀活動
4.	到訪內地學校的參觀活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）（\*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
D1	✓	探訪/考察	E1	✓	增進對內地的認識和了解
D2	✓	觀課/評課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	○	示範課/同題異構	E3	○	建立學習社群/推行教研
D4	○	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	✓	促進專業發展
D5	○	專題研討/工作坊/座談會	E5	○	提升教學成效
D6	○	專業發展日	E6	✓	擴闊視野
D7	○	其他(請註明)：	E7	✓	建立友誼/聯繫
			E8	○	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ○ 完全達到	F2 ✓ 大致達到	F3 ○ 一般達到	F4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）（\*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
G1	✓	探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解
G2	✓	課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	○	生活體驗	H3	✓	擴闊視野
G4	○	專題研習	H4	✓	建立友誼
G5	○	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	✓	促進文化交流
G6	✓	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力
G7	○	書信交流	H7	○	提升自理能力/促進個人成長
G8	○	其他(請註明)：	H8	✓	豐富學習經歷
			H9	○	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ○ 完全達到	I2 ✓ 大致達到	I3 ○ 一般達到	I4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
J1	○	參觀學校	K1	✓	增進對內地的認識和了解
J2	○	家長座談會	K2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	○	分享心得	K3	✓	擴闊視野
J4	○	其他(請註明):到訪當天歷史名勝	K4	✓	加強家校合作
			K5	✓	加強家長教育
			K6	✓	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	○	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	□	監察/評估方法
M1	○	討論
M2	○	分享
M3	✓	問卷調查
M4	○	面談/訪問
M5	○	會議
M6	✓	觀察
M7	○	報告
M8	○	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	□	交流項目	支出金額
N1	○	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$1400
N2	○	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$2430
N3	○	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	○	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	○	交流物資費用	HK\$456.95
N6	○	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1697
N7	○	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	○	其他(請註明):	HK\$0
N9	○	學年總開支	HK\$5983.95
N10		沒有任何開支	

反思及跟進:

編號	□	內容
O1	✓	今年內地姊妹學校到港, 主要內容是師生進入本校的恆常課堂, 如德育及國民教育、普通話及英文, 通過和本地學生在課堂上的互動, 了解兩地學生在學習模式上

		的不同之處，而內地老師亦在課後和本校老師共同探討課堂的教學成效，有助兩地教師在教學上互補不足
O2	✓	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 交流活動的形式可行，兩地學生均有課堂體驗的機會。
O3	✓	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 適合，明年會繼續相關交流
O4	✓	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 本校今年的交流團仍以親子團形式進行，所以未動用此津貼津貼學生到訪青島。明年度將組織學生團前往青島，會動用部份津貼津貼學生團費。今年津貼主要用於姊妹學校到訪的活動費用。長遠會使用此津貼建設遠程教室。
O5	✓	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 第二年與承辦機構合作，行程安排方面較以往改善。
O6	○	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	□	層面	交流參與人次
P1	✓	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	21 人次
P2	✓	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	29 人次
P3	✓	本校學生參與交流的總人次	50 總人次
P4	✓	本校教師參與交流的總人次	52 總人次
P5	✓	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次

備註：
-----