



ST. ROSE OF LIMA'S SCHOOL

聖羅撒學校

School Report

周年報告

2021/22

目錄

(一)	我們的學校	
	1. 辦學宗旨	Pg 1
	2. 學校簡介及管理	Pg 1
	3. 班級組織	Pg 3
	4. 教師資歷及專業發展	Pg 3-4
(二)	關注事項的成就與反思	Pg 6-20
(三)	我們的學與教	Pg 20-22
(四)	我們對學生成長的支援	Pg 22-26
(五)	學生表現	Pg 26-48
(六)	財務報告	Pg 46
(七)	回饋與跟進	Pg 47
(八)	附件	Pg 48

附錄一 2020/21 班級經營及周會主題

聖羅撒學校學校報告 (2021/22)

(一) 我們的學校

1. 辦學團體：

瑪利亞方濟各傳教修會屬於國際性的傳教修會，在一八七七年由法國籍真福苦難瑪利亞修女創立。瑪利亞方濟各傳教修會的修女效法耶穌基督的博愛精神，跟隨祂的母親瑪利亞對世人無私的愛；並以聖人方濟各簡樸喜樂的精神獻身教育使命。瑪利亞方濟各傳教修女於一九四八年回應社會的需要，投身香港教育工作。

2. 學校類型：全日制女子小學

3. 使 命：

我們本著耶穌基督的愛，務使聖羅撒學校的學生生活在關愛中，關注每一個學生的需要，讓她們在德、智、體、群、美及靈性各方面有均衡的發展，營造愉快的學習環境。此外，我們亦致力培育學生主動學習，勇於嘗試，敢於創新及建立其正確的價值觀，成為社會上良好的公民。

4. 願 景：

我們秉承瑪利亞方濟各傳教修會的辦學理念，效法耶穌基督的博愛精神，實踐「忠誠仁愛」的校訓，為學生提供優質的全人教育，以福音精神培育學生在德、智、體、群、美及靈性的多方面發展。

5. 校董會架構：

辦學團體校董	麥琬淑修女、阮美芬修女、Sister Duggimpudi Lilly、林玉珍修女、陳慧兒女士、曾潔貞女士、湯淑嫻女士		
家長校董	劉凱琪女士	替代家長校董	李家欣女士
校友校董	黃笑歡女士		
獨立校董	周碧珠女士		
教員校董	曾少萍副校長	替代教師校董	柯財強副校長

6. 直屬中學：聖羅撒書院

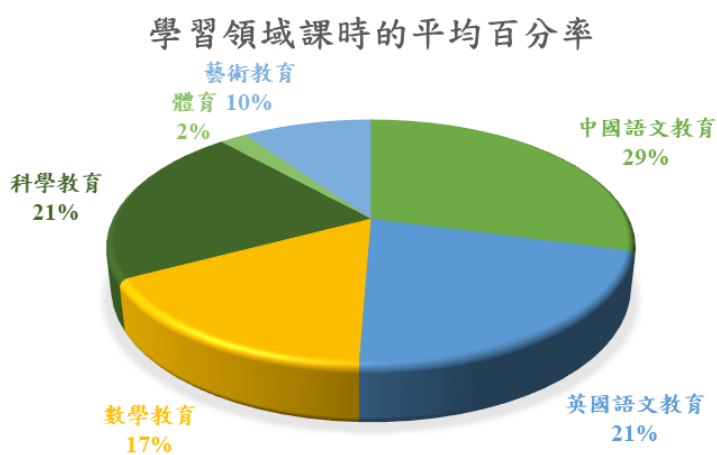
7. 校舍設備：

設備	課室	操場	有蓋操場	空中花園	禮堂	會議室	圖書館	音樂室	視覺藝術室	常識室	語言室	電腦室
數量	24	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
設備	英語室	數學室	小組教學室	輔導活動室	學生活動室	多用途活動區	學生輔導室	牧民助理室	醫療室	學校歷史文物室	校務處	教員室
數量	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1

每間課室均設置空調、電腦及視聽器材，並裝有中央廣播系統。

8. 各學習領域課時的平均百分率：

學習領域		百分率
中國語文教育		29.2%
英國語文教育		21.4%
數學教育		16.6%
科學教育 個人、社會及人文教育 科技教育	小學常識科	21.2%
體育		2%
藝術教育		9.6%
合共		100%



回顧 2021/22 的學與教

日期	學習階段/進程
9月1日至1月13日	第1學習階段 ● 面授課程
1月14日至3月13日	第2學習階段 ● 暫停面授課堂及校內活動，學生留在家中，參與 Google Meet 網上實時班主任課。
3月14日至4月13日	特別假期
4月14日至4月24日	復活節假期

4 月 26 日至 4 月 29 日	第 3 學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ● P4-P6: 恢復面授課堂(特別網課時間表) ● P1-P3: Google Meet 網上實時班主任節 (每星期一節)
5 月 3 日至 6 月 17 日	第 4 學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ● 恢復面授課堂(正常你面授時間表)
6 月 20 日至 6 月 24 日	考試三
6 月 27 日至 7 月 19 日	第 5 學習階段
7 月 12 日至 7 月 15 日	科學周(P.1-6)
7 月 2 日至 8 月 5 日	試後活動
8 月 8 日起	暑假開始

2020/21 聖羅撒於疫情下的學與教狀況:

- 因應 2019 冠狀病毒病疫情教育局多次指令學校暫停面授課或只容許部份班級的學生回校進行半天課堂。學生學習形式由面授課程改為由老師製作及上載學習影片供學生在家學習及網上實時教學。
- 網上實時課堂及由老師製作及上載學習影片供學生在家學習對普通話、圖書課、視藝、音樂、IT、宗教、德公等科目以及閱讀推廣的影響學較大。

9. 學生資料

9.1 學生出席率：99.1%

9.2 班級組織：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	4	4	4	4	4	4
每級人數	123	105	109	108	97	95
全校人數	637 人 (公教學生佔 217 人)					

10.教職員資料

10.1 編制：

編制內	編制外
-----	-----

校長	教師	圖書館老師	外籍英語教師	助理社會工作主任	書記	工友	教師	書記	學校行政主任	助理學校行政主任	資訊科技助理	學生輔導員
1 名	44 名	1 名	1 名	1 名	3 名	8 名	3 名	1 名	1 名	1 名	1 名	1 名

10.2 教師(包括圖書館主任)資歷及教學經驗：

曾受正規師資訓練		持有或正在修讀學士學位		持有或正在修讀碩士學位		持有博士學位		教學經驗			
								10 年以下		10 年以上	
人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
50	100%	50	100%	21	42%	0	0%	15	30%	35	70%
100%								100%			

10.3 教師語文能力 (英文、普通話) 達標情況：

		已達標	
科目	教師人數	人數	百分比
英文	16	16	100%
普通話	15	15	100%

10.4 教師專業發展

於 2021/22 學校安排了下列培訓活動給全體老師：

日期	時間	主題	講者	地點
12/7/2021	9:00 - 10:00 a.m. (1 hr)	生命講座(一)	譚錦榮神父	禮堂
20/8/2021	9:00 a.m. - 12:00 noon (3 hrs)	自主學習工作坊(一) 題目：培育學生潛能及提升自主學習的能力：提問、回饋及探究引導	曾有娣女士	禮堂

20/8/2021	2:15 - 3:15 p.m. (1 hr)	生命講座(二)	陳昀修女	禮堂
20/8/2021	3:15- 4:00 p.m. (45 mins)	行政電子化	麥德強主任	禮堂
30/8/2021	2:00 - 3:30 p.m. (1.5 hrs)	自主學習工作坊(二) 題目：提升學生學習動機及適 異教學	教育心理學家： 陳詠珊姑娘	禮堂
10/12/2021	9 a.m. – 1 p.m. (4 hrs)	2021/22 學與教博覽	HKedCity	香港會 議展覽 中心
25/4/2022	9:00 a.m. – 12:00 noon (3 hrs)	國家安全教育到校教師工作坊	教育局	禮堂

除上述項目外，老師於本學年仍有就所屬科組發展或其個人需要各自參加最少一個由教育局或坊間教育機構舉辦的研討會及工作坊。此外，部份科、組亦按其需要為老師安排了教師專業發展活動，詳情如下：

日期	時間	主題	講者	科/組
12/11/2021	2:30 p.m. - 4:00 p.m.	A Workshop on Exploring Questioning and Feedback Techniques at Primary Level	Ms. Katherine Tsui	English Language

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項一: 透過認識天主教教育五大核心價值(愛德、家庭、生命、義德及真理)，進一步提升學生的領袖素質

目標：

1. 讓更多學生能有擔任小領袖的機會，並透過領袖素養培育，建立學生的自信及培養學生正面的價值觀 (愛己愛人、尊重生命、愛惜生命、關顧別人、善待天主所創造的一切)。
2. 透過不同的學習活動，強化學生掌握知彼解己的習慣。
3. 老師、學生及家長初步認識天主教教育五大核心價值 (愛德、家庭、生命、義德及真理)。
4. 老師、學生及家長跟隨會祖真福苦難瑪利亞及亞西西方濟各 St Francis of Assisi 認識及實踐天主教教育五大核心價值 -- 生命

天主教教育五大核心價值_2021/22 目標行為

生命	<ul style="list-style-type: none">● 養成良好的生活習慣，使身心健康● 懂得控制情緒● 懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境● 透過環保活動，讓學生明白尊重生命，愛護大自然● 珍惜生命
愛德	<ul style="list-style-type: none">● 同情心● 尊重他人● 對人有禮● 主動關心身邊的人(例如家人、同學、朋友、老師、學校職員及工友)● 以良善、仁慈、寬宏大量的心對待別人● 服務態度積極● 謙卑服務他人/謙卑助人● 關心社會上有需要的人● 積極參與義工服務，扶助社會上的弱勢社群(如:探訪、賣旗、賣獎券)● 體諒別人● 欣賞及學習別人的好行為● 說友善的話

義德	<ul style="list-style-type: none"> ● 願意聆聽別人的意見及感受 ● 自信的提出自己的想法 ● 有責任感(交齊功課、守時、服務生準時當值) ● 處事公平、公正 ● 謙虛向他人學習 ● 有公德心，愛護校園及社區 ● 奉公守法 ● 有良知 ● 公道(樂意給予他人所應得的)
真理	<ul style="list-style-type: none"> ● 具備明辨是非善惡的智慧，是說是，非說非 ● 做一個誠實的人

成就與反思
<p>成就：</p> <p>本校的關注事項一是透過認識天主教教育五大核心價值(愛德、家庭、生命、義德及真理)，進一步提升學生的領袖素質。各科組均將五大核心價值滲入於活動及課程中，並透過早會、周會、壁報、不同活動，讓學生於日常生活中實踐五大核心價值。由於受疫情的影響，本年度很多活動均取消，計劃下年度再繼續推展，而有關本年度各項目配合五大核心價值，提升學生的領袖素質的推展及成效詳列如下：</p> <p>A. 讓更多學生能有擔任小領袖的機會，並透過領袖素養培育，建立學生的自信及培養學生正面的價值觀 (愛主愛人愛己、尊重生命，愛惜生命、關顧別人、善待天主所創造的一切)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本年度全校 24 班都設有一人一職，讓學生有機會在班上為同學服務。 2 小領袖計劃由學生培育組統籌招募事宜，避免小領袖集中在某些學生身上，讓更多學生有成為領袖的機會。 3 本年度報名參加小領袖學生有 400 多人，其中有 200 多人次學生能當上小領袖。 4 由於疫情仍嚴峻，有幾個月進行網課，學生未能回校。很多科組未能安排學生進行活動，致使很多學生未能當領袖。 5 各科組設立不同的小領袖職務，讓小領袖有服務他人的機會，從而建立學生的自信及培養學生正面的價值觀 (愛己愛人、尊重生命，愛惜生命、關顧別人、善待天主所創造的一切)。各科組設立的小領袖團隊如下： <ol style="list-style-type: none"> 5.1 訓輔組：風紀、校車車長、大姐姐計劃、棋趣樂大使、愛心小郵差、Wishing Girl、英文故事閱讀大使、活動宣傳小主播

5.2 學生支援組：義工小先鋒、愛心小園丁

5.3 學生活動組：學藝班組長

5.4 宗教組：領禱員

5.5 數學科：數學小老師

5.6 中文科：中文大姐姐計劃

5.7 視覺藝術科：視藝小先鋒

5.8 圖書科：圖書館館理員

5.9 德公科：小小升旗手

- 6 本年度開創更多服務團隊，例如：愛心小郵差、Wishing Girl、英文故事閱讀大使，讓更多學生也能為他人服務，甚至能力稍遜的學生也能為同學出一份力。

學科小領袖的詳情如下：

計劃	參與者	任務
中文大姐姐計劃	8 位 P.6 學生	於早讀時段到一年級進行圖書分享，上、下學期各進行一次
圖書館管理員	22 位 P.6 及 22 位 P.5 學生	在圖書館當值，協助同學借還圖書
數學科小老師計劃	第一階段招募了 24 位 P.4 及 P.5 學生	協助 24 位 P.1 及 P.2 同學進行「合十」遊戲或「方向」練習，於 2021 年 10 至 11 月進行 8 次服務，服務時數共 2 小時
	第二階段招募了 36 位 P.4 及 P.5 學生	在老師帶領下，以數學練習協助 36 位 P.1 至 P.3 同學掌握數學難點。於 2021 年 12 月至 2022 年 1 月期間進行 9 次服務，服務時數共 3 小時。

疫情令部分時間停止面授，影響學生參與服務學習的機會。然而，各科負責老師表示有參與以上項目的學生均表現認真、展示責任感，並從服務中獲得自信，體會到領袖應具備的條件與態度。

B. 老師、學生及家長初步認識天主教教育五大核心價值 (愛德、家庭、生命、義德及真理)

1. 學校透過不同的講座、壁報(學校大門入口、課室、樓層)，讓學生認識天主教教育五大核心價值 (愛德、家庭、生命、義德及真理)。
2. 本年度講座內容圍繞天主教教育五大核心價值，包括：生命教育、愛與生命、保護遺棄動物、珍惜節約資源、環保、惜食堂、校園及網絡欺凌等，透過不同的講座，有效讓學生不斷接觸與核心價值相關的訊息。

3. 根據老師觀察所得，學生於週會、班機經營等活動中，都能說出五大核心價值的名稱及其所指的行為，可見全校氣氛濃厚。

C. 老師、學生及家長跟隨會祖真福苦難瑪利亞及亞西西方濟各 St Francis of Assisi 認識及實踐天主教教育五大核心價值 -- 生命

1. 訓輔組配合學校主題---生命，透過班級經營、講座及全方位輔導活動，讓學生認識生命的重要性及懂得愛護天地萬物，從而提升學生的抗逆能力。
2. 透過講座，例如「校園及網絡欺凌」及「愛護動物」，就老師觀察所見，學生均投入及專心地參與講座，100%老師們認同這些講座能幫助學生建構正面價值觀。
3. 透過全方位輔導活動，學生能學會以愛相待的良好態度，既可增進人際溝通技巧，又能提升學生的抗逆能力。老師認同學生能學會學習關心別人及感恩珍惜。
4. 透過班級經營活動，包括「愛生命·愛種植」、「愛人如己，令生命更豐盛」—尋找自己的長處、「愛人如己」活動等，讓學生認清自己的優點，學會欣賞自己。學生認為活動能協助自己，能深化學生對「愛人如己」的認識。
5. 在「愛生命·愛種植」活動中，大部分學生能透過種植活動學會尊重和珍惜生命，更能感恩身邊幫助自己的人。
6. 為提升學生的成就感及對學校的歸屬感，每逢周會，校長會為校外參賽獲獎學生再次頒發獎項，以增加表揚學生的機會。
7. 故事爸媽選取與「生命」有關的故事與學生分享，讓學生認識生命，亦學會珍惜生命。
8. 宗教組與音樂科合辦生命音樂會，所選曲目圍繞生命為主題。是次活動學生非常投入，認為活動能加深他們對天主教教育五大核心價值 -- 生命的認識，大部份學生更認為自己能在日常生活中更尊重及愛護生命。

D. 各科協力推動「生命」價值教育

去年中文、德育及公民教育(德公)、常識、普通話、圖書課、宗教及音樂科都在常規課程中滲入天主教教育五大核心價值，尤其重點教導「愛德」。本學年(21/22)，該些科目除延續與「愛德」相關的價值教育外，亦同時以不同策略來推動天主教教育五大核心價值中的「生命」教育。簡述如下：

1. 德公科在初小及小五、小六教學生愛護自己，學習如何處理情緒、壓力與困難；在小四教學生保育自然，珍惜動植物的生命。從學生在「實踐工作紙」的分享所見，她們大致掌握所學，並在生活中實踐。
2. 常識科及普通話科與德公科相仿，都是以各級選取合適的課題來推動「生命」教育，主要教導學生如何保持身、心健康及愛護環境。其中常識科讓小六同學飼養蝴蝶幼蟲，使其從中認識昆蟲生命週期、大自然的奇妙與生命的脆弱無常。活動後，小六各班更製作簡報到初小分享其體會。

3. **宗教科**重點放在聖方濟身上，以方濟對生命的熱愛及尊重來教導各級學生什麼是「生命」和明白珍惜生命的重要。
4. **音樂科**本年作新嘗試，以「愛惜生命」、「尊重生命」與「活出生命」分別作為初、中、高小音樂周的主題，以至兩首與主題吻合的歌曲作為教材，利用歌詞啟發學生思考如何珍惜生命。該科更在 8 月份舉行了三場「音樂祈禱會」，傳揚與主題相關的訊息，並藉機讓參與的同學進行承諾。
5. **英文科**聯同**圖書科**在四月份的「特別假期」推出 The CEO Project 電子閱讀平台及獎勵計劃來鼓勵學生閱讀與天主教教育五大核心價值相關的故事。疫情下小一至小三及小六的參與率都過半數，小四與小五都分別有 45.4%及 34.0%的同學參與；老師收到來自 178 位同學合共 446 份不同形式的閱讀分享(有文字、圖畫、錄像、故事創作等)，當中不乏對愛、對生命的反思與學習。
6. **圖書科**一向會利用部份課堂為不同年級推介好書，為配合學校關注，本年老師特別挑選與「愛護生命」、「培養良好行為」及「環境保護」有關的繪本或電子書圖書給初小，引導其認識「生命」的意義。此外，又於小四至小六圖書課堂介紹名人傳記，讓學生從他們救助別人生命的事跡上學習。

E. 語文科強化學生掌握知彼解己的習慣

中、英、普三科都以不同方法強化說話訓練以圖在疫情下鞏固學生「知彼解己」的溝通能力。各科除把握面授時間進行訓練外，亦會利用 Seesaw、Padlet 及 Google Classroom 等電腦應用程式及電子平台讓學生以錄/視像形式進行練習與回饋。

本學年，**中文科**進行兩輪說話訓練，主要集中提升學生「看圖說故事」的技巧，小五及小六則多加「口頭報告」訓練；老師利用評量表讓學生與家長明白如何做好溝通。此外，該科亦於二零二二年三至四月的特別假期為 40 位小三小四同學舉辦了「說話技巧及在家拍攝工作坊」。**英文科**則在各級不同課題中安排說話任務(speaking task)，確保學生定期獲得練習機會，疫情停止面授下，部份練習亦改在網上或以上傳影片形式進行，例如小四請學生在 padlet 上進行有關個人嗜好的「show and tell」...整體而言，英文科溝通練習傾向聚焦在個人分享/匯報(individual presentation)方面。**普通話科**在小五與小六各挑選一至兩個課題，讓學生就主題分組合作設計延伸對話，透過合作學習，提升小組討論的技巧，增加個人以普通話表達意見的機會。

根據兩次的個人說話評量表數據分析，二年級至六年級在兩次中文說話訓練中表現均能達標，學生在說話技巧上均有輕微進步；一年級在上學期的表現未如理想，但下學期則有所進步，老師認為使用評量表有助學生改善表現。**英文科**方面，老師發現學生在鏡頭前的說

話表現比現場理想，顯得較有自信；學生之間存在差異，整體而言，在說話內容與組織上仍有改善空間。至於**普通話**，老師利用**自評與互評**來提醒學生「聆聽別人意見」、「參考他人意見」、「有禮貌地回應發言者」等小組溝通技巧，訓練學生「知彼解己」的能力；然而，自評較互評有效，因同學在互評表上填寫的內容較簡單，未能針對重點為同學提供意見。

反思：

- 大部分小領袖在學期終的檢討中表示自己具有小領袖的素質，包括：關顧他人、與人溝通、有責任感等，有 75% 小領袖認為自己有愛心，81% 認為自己具有自律自省的精神。超過 90% 小領袖認為自己有責任感、誠實及處事公平公正。另外，根據老師問卷，96% 老師認同學生擔任小領袖能建立她們的自信心，能幫助老師，關顧別人，並能培養他們正面的價值觀。
- 因疫情關係，上課時間受影響，部份小領袖組別在回饋小領袖的表現方面尚有進步空間，建議下年度預留時間作回饋，引導她們反思是否已經達到目標。
- 因疫情關係，學校實施在家學習或半日制上課安排，部份活動未能展開，學生參與活動機會減少，使部份目標未能達標。期望疫情緩和及防疫措施放寬後可以安排更多愛心行動予學生實踐愛德及擔任小領袖的機會培育學生的領袖素養、建立她們的自信及培養她們正面的價值觀（愛己愛人、尊重生命、愛惜生命、關顧別人、善待天主所創造的一切）。
- 本年度限聚令關係，舉辦講座、活動的機會減少，期望疫情盡快緩和，能舉辦更多活動，讓老師、學生及家長更了解天主教教育五大核心價值，幫助學生實踐愛德，進而提升他們的自信及培養他們正面的價值觀，進一步提升學生的領袖素質。本學年因各項防疫措施的限制，未能舉辦家長講座，讓家長對天主教教育五大核心價值有更深入的了解及認識，家長大概未能認識天主教教育五大核心價值。
- 今學年因疫情關係，宗教組只為公教老師舉行兩次靈修培育講座及聚會，全體公教老師認為聚會能為他們帶來得益。家長教師會亦為家長、學生舉辦了兩次祈禱會，特別為世界和平、疫情祈禱。期望下年度能加強公教老師及家長的靈性培育。
- 對於強化學生掌握知彼解己的習慣，因疫情所限，本年只能較偏重個人表達演說技巧。課堂上因要保持社交距離，避免進行小組活動，而未能進行小組討論；亦因進行面授的日子有限而導致課程緊迫，學生在班上作個人短講的機會大大減少，個人短講主要是透過拍攝短片進行。拍攝短片的好處是學生能拍攝至滿意為止；壞處是未能訓練學生即時在全班面前進行個人短講。在新常態下，語文科老師意識到除了訓練學生現場個人演講

的技巧，培養學生進行個人錄播演講的技巧亦十分重要。

關注事項二: 延續與深化培養學生自主學習能力，使之逐步成為自主學習者

目標：

1. 提升老師對教授自學技巧、協助學生建立自學習慣的教學策略
2. 運用探究式學習，引發學生對事物的好奇心，從而提升學生對學習及閱讀的興趣、培養學生積極學習的態度，由被動的學習轉為主動的探索
3. 裝備學生從不同領域獲取和建構知識，提升她們的閱讀興趣和能力
4. 促進學生訂定學習目標，根據學習目標擬定行動方案及思考適切策略以達到目標的表現
5. 加強學生的自學能力及提升學習效能
6. 發展電子學習平台及提供有關資源，以支援學生的自主學習
7. 提升家長對自主學習的認識以支援孩子在家中的學習

成就與反思

成就

A. 提升老師教學，促進專業發展

A1. 校內整體培訓：

為提升老師教授自學的技巧，學校持續鼓勵老師參與教師專業發展活動：

1. 本學年初 2022 年 8 月 20 日為全體老師安排了「提問與回饋」工作坊自主學習工作坊(一)為培育學生潛能及提升自主學習的能力：提問、回饋及探究引導。
2. 全體老師在 2021/22 學年 12 月 8-10 日期間參加香港教育城舉辦的「學與教博覽 2021」，博覽涵蓋豐富主題，包括、「混合式學習與學習設計」、「疫後創新教育」、「語文發展及創意思維」、「大數據與評估」等。
3. 各科亦鼓勵老師參與和自主學習有關的研討會、講座及工作坊，例如有中文老師參與由教育局舉辦的「小學中國語文：電子學習與語文教學」、「以資訊科技促進寫作教學」等培訓。

A2. 小組培訓：

1. 為推動「利用電子工具提升教學效能」，達至：
 - 讓學生清楚所學及學習進程 (掌握學習地圖)
 - 促進分享
 - 增進生生/師生互動
 - 定時評估

· 深化學習

資訊科技及電子學習組 6 位成員老師進行了約 10 小時的教研共備，參考了由 Dr. Ruben Puentedura 於 2006 年所提出的 SAMR Model (Substitution、Augmentation、Modification、Redefinition)，設計了 22 節課。

2. 學校參加了由香港賽馬會慈善信託基金資助，誇啦啦藝術集匯(AFTEC)主辦，為期三年的「跨學科藝術創意學習計劃」，以培訓高小學生的「5C」能力，包括創意 (Creativity)、慎思明辨 (Critical Thinking)、溝通能力 (Communication)、協作技能 (Collaboration) 和回饋社會 (Contribution to social capital)，促進學生的自主學習。學校安排了三位老師作為計劃的核心成員，接受 AFTEC 於 2021 年 7 月及 12 月合共八天的創意教育培訓及參與 2022 年 7 月 18-19 日的「知識交流：建造創意班房」研討會。此外，另有 8 位來自不同學科的老師與三位核心成員老師於每循環周進行共備，合力設計了一個結合建築、視藝與數學三科的課程，並進行試教。在接受培訓與教學過程中，參與的老師有機會反思如何打造創意班房，以及怎樣設計跨學科課程；亦嘗試了不同的教學手法，體會到學生各有需要和特質，從中瞭解多元與差異的真諦。

A3. 科本培訓：

- 為推動自學，本年**中文與常識科**繼續以教研或共備模式讓老師探索相關教學技巧。
- **中文科**更邀請了教育局語文教學支援組高級課程支援主任到校支援四年級進行課程重整，為推動自主學習而設計了說話及寫作的評量表、學習反思表與預習任務等。又探討如何利用提問、腦圖、時間線、比較表分析課文的組織結構、課文教學設計及引導學生深思文章的要點/訊息。
- **小四英文科**亦透過共備，探討如何促進學生寫作，優化了不同單元的寫作教學流程及評量表。

B. 運用探究式學習，引發學生對事物的好奇，培養其積極的態度，由被動轉為主動學習

- 今年**德育及公民教育、宗教、視藝、資訊科技和數學**都運用「探究式學習」引發學生學習。前三者主要是定出一些課題或有啟發性的題目，讓學生按個人的能力與興趣，自定計劃去搜集資料，實踐自主學習。例如**德公科**以「中國系列---我想保留」及「做個好國民---中國傳統藝術」為題，讓 P.5 及 P.6 學生按自己的喜好尋找國家有價值的事物與傳統藝術；**宗教科**以「聖人德行」為題，請 P.1-6 搜集資料，認識聖人的行事為人；而**視藝科**則以「探索家居物品」來製作拓印預習吸引一年級，又定「古瓶大發現」為 P.2 延伸任務，鼓勵親子遊藝術館或瀏覽相關網頁內的瓶藝藏品。**IT 科**今

年以「To Play, To Think, To Code and To Reflect」來設計 P.4 編程教學，透過先讓學生欣賞動畫(先「玩」)來引發她們編程製作動畫的興趣。本學年，**數學科**於 P.1-3 及 5-6 多級進行教研，利用情境環節、實物操作及問題，引入探究或解難任務，輔以提問及追問引導學生進行討論和總結，使其從中學習數學概念或解難策略。

- 「探究式學習」令老師反覆思量怎樣能引發學生的學習動機，而當中亦容許學生有自主發揮的空間。該學習模式令學生較主動學習和思考，學生選取的研習題材亦多元化，匯報或分享也令其他同學受惠。

C. 提升學生的閱讀興趣和能力

學校有不同的**恆常平台**推廣閱讀，包括圖書課、早上「DEAR time」閱讀時段、家長閱讀推介(故事爸媽)、「必讀書」計劃及學校網上自學平台。除圖書館外，學生可以從校園不同地方接觸到書本，包括各課室、流動書箱及學校所訂購的網上閱讀平台等，十分方便。學校亦鼓勵學生訂閱不同的報章與雜誌。此外，本校圖書館每年都舉辦「開卷有益」獎勵計劃與定期舉辦專題書畫展，建立閱讀氛圍。**中、英、常**三科亦積極鼓勵閱讀。

1. 在 2021/22 學年，學校圖書館共舉行了六次專題書展覽：

日期	展示書籍
5-12/10	宗教科書籍
25/10-5/11	新添書籍
15-30/11	科學實驗書籍
1/12-7/1	外借公共圖書館與本校文化周有關的書籍
23/5-30/5	視藝科水墨畫書籍
31/5-16/6	常識科書籍

學生對宗教、科學、常識及新添書籍感興趣，展期後也會借閱。然而，她們對由香港公共圖書館借出，與文化周及水墨畫有關的書籍則反應一般，相信與圖書內容較深有關。

2. 2021/22「故事爸媽」活動

受第五波疫情影響，停止面授課堂，本學年的「故事爸媽」活動延至 5 月 4、18 日、6 月 8、15、29 日、7 月 6 日及 7 月 20 日才舉行。校長聯同 34 位來自不同年級的故事爸媽，為小一及小二同學分享中、英文及宗教故事，每班同學全年共認識到 12 個與

學校主題---「生命」有關的故事。據老師觀察及口頭提問，大部分學生表現投入，能積極參與及回答家長提問，能理解故事所帶出的訊息。

3. 除利用電子閱讀網站「Highlights Library」(P.1-6)、為學生訂購 Posties 及「DEAR books」(P.1-3)計劃推動閱讀外，**英文科**今年聯同圖書科推出 The CEO Project 電子閱讀平台及獎勵計劃來鼓勵學生閱讀與天主教教育五大核心價值相關的故事，有關學生參與狀況，已於前文提及。為提升學生閱讀能力，英文科今年將焦點放在非故事類書籍上(non-fiction books/ texts)，教授各級學生該類書種的特色(book features)及如何利用目錄頁 (contents page)、簡介(blurb) 及詞彙表 (glossary) 等來尋找所需資料及輔助閱讀。為教導學生研習技巧，小四老師更利用「KWL」(What I know, What I want to know, What I learnt) 這個閱讀工具引導學生模擬資料搜尋 ----在閱讀關於某主題的非故事性書籍前，先思考已知或想知甚麼，再利用目錄頁或索引頁(Index page) 找出相關內容，看看有沒有自己想要的資料，然後記錄所學。

4. 本學年，**常識科**繼續利用「P.1-3 常識小專家」及「P.4-6 常識出題王」獎勵計劃推動閱讀外，亦為 P.4-6 學生訂閱明報出版社的教育特刊(印刷及電子版)及報名參加中國文化研究院舉辦的「認識國情學生網上自學平台」，以推動閱讀、電子學習與國家安全教育。就老師觀察所得，學生對明報特刊內容感興趣，會主動在 DEAR time 時段閱讀，更有學生從特刊報導中選取有趣的知識在「常識出題王」活動中出題考考同學，推動同儕學習。

5. 在上學期，**中文科**於各級挑選了一個單元，引入與該單元相關的延伸閱讀材料，例如散文、書本、電子書等，然後向學生推介，以擴闊學生的閱讀層面。據問卷調查，全校有 61%的同學對老師推薦的圖書感興趣，也樂於閱讀；另有約 50%曾閱讀過老師推介書籍的同學認為該些讀材能令他們更認識單元的學習內容。中文科因此打算為來年購買配合各級單元的課室圖書，以擴闊學生的閱讀面。

為提升學生閱讀能力，中文科於三至六年級挑選兩個合適的單元教學生「自擬不同層次的問題」(包括複述、解釋、重整、伸展、評鑑、創意)。老師認為預習時請學生「自擬問題」有助她們理解篇章內容和基本架構，若加上要學生利用所擬問題互相考問，課堂上更見積極投入。

D. 促進學生規劃自學 (促進學生訂定學習目標，根據學習目標擬定行動方案及思考適切策略以達到目標的表現)

1. 繼去年利用「電腦遊戲」編程設計比賽來提升 P.6 學生的編程及創作能力，並取得一定成效，**IT 科**本學年以電腦編程「故事創作設計比賽」來讓 P.5 經歷自主學習的循環過程，並提升她們的編程及創作能力。跟往年相仿，是次電腦編程故事創作比賽同樣能讓 P.5 學生體驗自主學習，經歷自定創作目標、自主規劃及完成故事創作、過程中經歷反覆測試，改良編程指令等。可惜，今年仍受疫情停課及網課影響，以致老師未有足夠課時當面指導學生，加上故事創作編程設計拖延及橫跨數月，部份學生又缺乏家庭支援，影響學習成功感及滿足感。
2. 建基去年在小六推行「自主」專題研習的成功經驗，本學年有關**常識科**老師決定繼續擔當諮詢從旁支援的角色，並嘗試以「個人」為單位，讓學生進行研習，體驗更多的**主導自學**。然而，今年學生能力差異較去屆學生大，在短時間內獨立進行研習，能力稍遜的學生暴露了自身的問題 --- 在沒有同儕協助下，部分學生未能就主題擬定適切的研習題目，不懂判斷資料來源是否可信，也未能從所搜尋的資料中提取重點，需要老師的個別引導與回饋才能逐步進行研習。本年度小六的教學經驗，對未來教授專題研習的常識科老師而言，不失為一個寶貴的機會去反思如何處理差異，及如何令學生掌握研習能力，達至自主學習。
3. 跟去年一樣，**英文科**仍維持為不同年級安排與教學主題配合的自學任務，讓學生經歷簡單的研習流程。例如 P.5 老師要求學生搜集有關慈善機構的資料，然後以短片在 Seesaw 上作一簡報；P.6 要求學生搜集自己理想行業的資料，然後寫一篇文章介紹。

E. 加強學生的自學能力及提升學習效能

「自學能力」涵蓋多種能力，不同科目因應其科的性質選取焦點及方法加強學生的自學能力及提升其學習效能：

1. **中文科**教導學生如何利用評量表來檢視及提升自己說話及寫作方面的表現，並以教研去探討利用評量表進行「自評」、「互評」對提升學習效能的作用。學生在問卷調查中表示，量表能幫助她們了解自己的學習表現，找出應改善的地方。
2. 為提升學生**表達及匯報能力**，**常識科**本學年要求 P.4-6 學生以口頭匯報方式報告專題研習進程/成果，P.4-5 學生主要在課堂進行口頭匯報；P.6 學生則可選擇自拍短片或利用簡報在課室進行成果匯報。為提升學生的匯報表達技巧，常識科亦利用量表及同儕互評來加強學生對聲線、眼神、簡報運用及註明資料來源的意識。
3. **普通話**以「課前課後讀一讀」朗讀計劃幫助 P.3-4 學生**建立及鞏固自學習慣**。老師先教導學生「預習-聽講-朗讀-改進」學習四步曲，再以有獎的朗讀計劃來推動學生實踐。年終統計顯示 P.3 及 P.4 分別約有六成及九成的學生獲獎，反映學生積極投入自學，提升自己。學生亦表示計劃能幫助她們改進發音。

4. **數學科持續提升學生理解應用題的能力。**老師以「解難五步曲」協助 P.4 及 P.5 學生建構自己的解題思路，深化「問」、「找」及「法」思維。老師透過提問引導學生辨識題目「問」甚麼(讀題)、「找」出相關的資料(已知及未知)、擬定算式方「法」，並教授解題策略如模型解題法 (Model Method)、表列分析法等，讓學生能把題目中的數據和資料重新整理，從而找出正確的答案。
5. 為強化學生的**研習能力**，**視藝科**安排六年級就《齊白石的水墨世界》進行專題研習。在疫情停課下，仍有兩班能順利完成擬定問題，訂定合適的搜尋資料方法(如:網上搜尋、閱讀書籍或實地觀察等)，及進行資料搜集，只是未有充裕時間探究紙材如何影響繪畫水墨畫的效果，其餘兩班也能夠擬定問題。

F. 發展電子學習平台及提供有關資源，支援自學

- 上年在「聖羅撒學校自學平台」內建立了自己平台的科目今年或增加或更新其內容，以持續推動閱讀、擴闊學生知識面或支援她們在家自習，概述如下：
- STEM 平台加增了小四至小六的自學材料，使該平台涵蓋了與各級 STEM 主題相關的影片或延伸閱讀推介。
- IT 科則在其平台上放了多條由老師講解的影片，不同年級的學生都可按其需要重覆溫習所學。
- 普通話科亦為 P.3-6 學生增設「翻轉課室」部份，放上不同主題的聽材及評估練習，讓三至六年級在疫情停課下都能在家跟讀詞語、課文，並以聆聽練習進行自評。
- 體育科也修訂了為小四預備的「自學小貼士」，內容涉及運動項目介紹、香港運動員、體壇資訊、奧運介紹等不同範疇，以照顧不同興趣的學生。
- 英文科則在其平台上加增了一些實用網上資源的連結，例如 Epic、Posties eLearning Zone, British Council 的 Learn English Kids、National Geographic Kids 及 Cambridge Dictionary 等。

除利用「聖羅撒學校自學平台」外，也有科目以其他途徑推動電子學習，例如**數學科**本學年試用出版社提供的電子評估，以鼓勵及表揚的方式推動學生主動學習及自我評估。就各級的「一課一練」的調查顯示，P.1 至 P.5 有 96.8%學生曾經在網上學習平台進行自學。而**音樂科**則利用 Padlet 及 Google Classroom 促進師生/生生的交流，包括分享喜歡的歌詞及感受、大自然的聲音、歌唱的影片等。

G. 提升家長對自主學習的認識以支援孩子在家中的學習

本學年分別為 P.1-2、P.3-4 的家長舉辦了數場家長學堂，詳情如下：

日期	主題	內容重點
----	----	------

2021 年 12 月 4 日 (六)	數學科家長工作坊	介紹數學遊戲及其與數學學習的關係
2021 年 12 月 11 (六)	爸媽就是最好的 語文老師	介紹： ● 初小語文能力(中、英文)的目標 ● 如何判斷女兒的語文能力 ● 幫助小朋友發展語文能力的方法
2022 年 7 月 9 日 (六)	學好數學小秘訣	介紹學好數學的方法
2022 年 8 月 6 日 (六)	語文學習工作坊	介紹： ● 初小與高小語文課程的不同 ● 幫助小朋友發展中、英語寫作能力的方法
2021 年 10 月 23 (六)	親子編程 Hour of Code(一小時玩程式)	透過親子編程活動，讓家長了解孩子在編程方面學甚麼
2022 年 7 月 9 日 (六)	親子編程遊戲：有趣 好玩 Matatalab	透過親子編程活動，讓家長了解孩子在編程方面學甚麼

反思

- 為加強學校推動「天主教教育五大核心價值」中的「生命」教育，大部份的科目都積極配合，以不同的學習活動，包括故事、聖人言行、音樂、種植、蝴蝶飼養來培養學生尊重和珍惜自己、他人與大自然中的生命和積極的態度；另外，德公與常識亦著重教授學生照顧情緒、身體健康的技巧與原則，以提升她們的免疫力。
- 老師的教學與生活扣連，鼓勵學生反思與實踐。除利用課堂外，在疫情下，多科努力安排校內服務機會，讓學生學習與人相處和溝通，照顧他人。然而，仍有些科目，例如視藝、常識等，未能按原定計劃安排服務學習給學生。
- 為了解價值教育的推行情況及學生的狀況，各科主要透過學生反思/分享、老師觀察、科本問卷等方式作檢視。綜合各科檢討所得，學生普遍對生命抱正面態度，知道要珍惜與愛護生命的重要，並且掌握到一些照顧自己身心的技巧。而「情意及社交表現評估套

件」(APASO) 中與「社群關係」(Social integration、Social concern)及「負面情感」方面有關的數據都理想。

- 過去兩年學校運用多元策略引動學生的學習興趣、發展其自學能力及助她們建立自學習慣，包括推動探究式學習、合作學習、閱讀、課前預習、課後延伸、運用網上平台、電子學習、摘錄筆記；又教授思維、學習與研習策略和以量表自評與互評，促進反思個人的學習表現。各科均按其科目性質選取相關策略，滲透相關的自學元素。例如語文科著力推動閱讀與培養學生的閱讀能力；常識科主力訓練思維、研習能力、摘錄筆記、組織資料等；而資訊科技科則協助學生掌握各種電子學習工具。不少科目都在課程中，引入不同規模的探究活動，讓學生經歷自定探究點、自找資料、歸納總結，體驗自主及實踐自學技巧。
- 本學年暫停面授課堂，學生在家學習，進一步加快推動了電子學習。互聯網、網上平台(email、Google Classroom、Google Meet)、電子學習工具(例如 Padlet、Seesaw 等)已廣泛應用在師、生、家長之間的溝通、交收功課、發放學材、展示所學(例如分享閱讀心得、show and tell 等)及教學回饋與評估各方面。此外，老師會於「學校網上自學平台」上載短片或學習材料，協助學生學習及重溫；又或在工作紙 / Google Classroom 上提供網頁連結、二維碼，推動學生在課堂以外通過互聯進行網上延伸閱讀與學習，發展學生的自學能力。
- 學校利用 APASO、持份者問卷、學科活動統計、課堂觀察、學生課業、作品或其研習匯報等了解學生的自學表現。P.3-6 學生在本發展周期首兩年的持份者問卷均表示老師有經常指導學習方法，例如預習、概念圖、工具書、網上資源之使用等。從學生的筆記與課業所見，學生大致能在老師的指導下應用抄錄筆記、預習等基本的自學技巧；能力較高的學生能適切地運用概念圖整理課堂學習內容或分析閱讀材料。但學生在撮要、歸納、整理結論等能力上，仍有待提升。思維方面，高年級學生亦大致能分析事情的問題所在、前因後果、影響等。然而，學生仍較少主動發問或使用自學資源。另外，持份者問卷亦反映分別有四成與三成多學生認為自己未太掌握如何定自己的學習目標或學習方法；整體的主動性和對學習的擁有感尚待加強。
- 為配合推動自學，讓家長更了解學生在校學甚麼及可如何學，學校本學年趁疫情稍緩期間，為 P.1-4 家長舉辦了幾場有關學習語文及數學的工作坊及編程體驗活動。報名的家長踴躍，然而，礙於家長學堂以「工作坊」模式進行，只能容許有限人數參與。該幾場工作坊全由學校老師主持，並且利用本校學生課業例子作分析講解，務求達致針對性。此外，由於形式上亦著重體驗，參與的家長透過試玩語文及數學遊戲，然後分析其學習

元素，參與的家長均表示很滿意工作坊的安排，認為既有趣又實用，期望學校能多辦同類型的工作坊。

(三) 我們的學與教

學與教的特色

除學校關注事項外，本學年學與教的重點措施及工作如下：

1. SUPER Learning Days

為彌補疫情下課時縮短，課外活動暫停，對學生的學習、社交發展、身心健康、體藝的多元發展所造成的影響，本學年學校安排了 14 個星期三作為「Super Learning Days」，透過不同類型的活動(見下列)，豐富學生的學習經歷，讓其擴闊視野，發展身心與潛能。同時，學習正面的價值觀和態度，發展「學習愛」和「愛學習」的能力。

- (A 類活動) 學科學習及應用/閱讀及探索/故事爸媽/增潤課程/輔導課程
- (B 類活動) 班主任節
- (C 類活動) 德育課/宗教延展課/周會
- (D 類活動) 體藝發展/潛能發展/領袖訓練 (課外活動)
- (E 類活動) 制服團體
- (F 類活動) 宗教培育

在所定的日子裡，學生經歷不同的學習模式，接觸不同的人，包括專家，從業者，家長、校友及不同級別的同學，認識世界與不同領域的知識；學習建立友誼、解決問題及與人合作，並發展不同的能力。

2. 國民教育

本學年，學校加強推動國民教育，包括《憲法》、《基本法》教育、國歌教育，以及國家安全教育。為加強推動國安教育，學校於 22 年 4 月 25 日邀請了教育局到校為全體老師進行國家安全教育工作坊。此外，亦有不少老師報讀與《基本法》、《憲法》及《香港國安法》相關的教育專業進修課程或培訓。

學校主要透過德育及公民教育(德公)科、常識科推行《憲法》、《基本法》、國歌，以及國家安全教育；而中文、普通話、音樂、體育、視藝、圖書課以及文化藝術組活動則配合加深學生認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性；以及對中華文化的體驗及提升她們對中華文化的認識和興趣。(即《香港

國家安全教育課程框架》中範疇七的相關學習元素)。

學校推行國民教育主要依據《香港國家安全教育課程框架》、《常識科國家安全教育課程框架（小一至小六）》及《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（小一至中六）》課程文件。教學時亦運用教育局提供與《基本法》、《憲法》及《香港國安法》相關的教學資源，增潤學生的學習。

本校還透過以下項目推動國安教育，包括：

- 每星期及特別日子安排「小小升旗手」主持升旗禮，並由校長、副校長及行政老師負責國旗下的講話
- 在「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」期間，讓學生收看政府及認可機構製作的宣傳短片
- 透過互動劇場，讓學生認識法治觀念及建立守法精神
- 邀請了九龍城區警民關係組到校主持講座，讓學生明白建立和諧及安全的校園及社會氣氛的重要
- 安排學生參加「中國文化研究院-國情網上自學平台」

3. 創意教育，照顧差異

礙於課時所限，視藝科的教學常被局限在視覺藝術語言、技巧介紹與評賞等，缺乏探究、創作以表達意圖方面的訓練；數學科亦覺得可以進一步加強學生對如何在生活中或在不同範疇中應用數學知識及技能的了解，學校本學年遂參加了由香港賽馬會慈善信託基金資助，誇啦啦藝術集匯(AFTEC)主辦，為期三年的「跨學科藝術創意學習計劃」。本校籍計劃所提供的資源(包括一位專業建築師、財政支援、有關創意教育的教師培訓)，打造了一個結合視藝、數學與建築三科的課程，加強學生對視藝與數學知識及技能的掌握與應用，擴闊她們對不同文化建築的接觸與了解；同時培訓她們的「5C」能力，包括 Creativity (創意)、Critical Thinking (慎思明辨)、Communication (溝通能力)、Collaboration (協作技能) 和 Contribution to social capital (回饋社會)，為自主學習打好基礎。計劃亦銳意讓不同能力的學生發揮潛能。

課程簡介：

名稱：HuSi HuSi Club (想·創你個心遊樂場)

參與人數：11 位老師與 60 位學生 (分兩班，各 30 名學生，一班小四、一班小五及小六)

時數：各班接近 40 小時

特色：

- 照顧差異，讓喜愛藝術創作的學生得以發揮。學生自薦再經活動遴選，收生不建基於學生的學術表現
- 相信學生有不同潛能
- 跨學科，科與科之間的有機結合

內容除涵蓋視覺藝術、數學與建築知識外，更著重培訓學生的共通能力

首年成就：

a. 課程層面

突破傳統教學模式，嘗試了多種教學法來引導學生學習，包括利用音樂、遊戲、戲劇、實作與參觀。為學生提供很多互動、表達想法、反思、自主、解難、創作設計機會。課程內容讓學生看到不同視覺藝術元素與數學的「量度」和「比例」如何應用在建築上，提升了學生對建築的認知與欣賞

b. 老師層面

教授過程中，參與的老師從中獲益，有視野得以擴闊，比前更了解藝術與建築；也有對周遭環境的敏感度提升。此外，老師亦看到學生有不同的潛能、喜好與個性，小小年紀有自己的觀點角度，也不乏成熟的想法。一年的教學讓老師累積了設計與教授創意課程的經驗。

c. 學生層面

就學生的分享與作品所見，她們除了對不同視覺元素有更深入的認識外，也認識了一套「思維工具」(包括：觀察、聆聽、詮釋、想像、感受、反思、珍惜)。更重要的是，參與課程的同學們在課程中獲得了不少自主創作及與人溝通的機會，嘗試以不同視覺藝術語言放在作品中，表達自己的想法與詮釋感受，有別於以往跟老師指示製作的做法。此外，學生透過參觀大館當代美術館及 M+ 博物館，亦從中學習如何欣賞一所博物館與當代藝術品。

d. 其他層面

本學年的課程獲得學生與家長的支持，在招生階段，有 80 多位高小學生報名。年終展演(Celebration of Learning Night) 時，又獲 95%學員、共 80 位家長出席支持。主辦機構 AFTEC 為學校建立了電子平台，供學生分享學習。此外，AFTEC 亦有專家協助學校作評估，追蹤學生的成長變化及為學員家長提供工作坊，讓其認識創意教育。

來年：

本學年是探索年，隨著小六畢業，下學年將會有一批新小四學員加入計劃，建基本年的教學經驗，老師希望來年給小五學員的課程能

a. 持續深化七個思維工具的運用，例如在「想像(Imagine)」方面，可以多些練習，引導學生養成探索事物的可能性 (Play with possibilities) 及連繫(Make connections) 的習慣，相信有助學生更放膽創作。

b. 強化學生發問

c. 受疫情局限，21/22 學年學生的創作改為以個人為單位，取代同儕協作。期望來年能讓學生順利進行集體創作，使其進一步學習溝通協作。來年的主題是「連」，焦點亦會在溝通協作上。

d. 鞏固數學元素，使學生體會數學的價值、應用，也令創意課程更能呈現跨學科的精粹

e. 進一步探索評估工具，本年我們自擬了一些觀察學生的指標作嘗試，以協助老師觀察學生

(四) 我們對學生成長的支援

(A) 學生培育

1. 關國家安全教育

學校於 2021/22 學優化各項維護國家安全及國家安全教育相關措施。到校工作坊令教師及校董對在不同科目的課程、聯課活動及延伸學習活動中如何培育學生正面價值觀及態度、提升學生國民身份認同感、學習國情、加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化學生對憲法和基本法的認識的元素有更深入的了解。德公科及常識科在課程內加強與國家相關的元素及協調兩科的課程，減少重疊部份，更有效地運用課 f 時：在培養學生對國民身份的認同方面，德公科以不同節日作切入點，帶出中國人重視家庭觀念及「慎終追遠，不忘先人」等中華美德。常識科課程讓學生認識國家的歷史、憲法和基本法。

2. 透過聯課及延伸學習活動，豐富學生的學習經歷

- 宗教活動

透過禮儀及活動，老師鼓勵學生認識耶穌的生平事蹟，了解祂的行動目的，從而效法主為完成天父交予的使命，而為愛甘願作犧牲。又藉著同學參宗教活動，例如：方濟少年、基督小先鋒等，培育學生們虔敬愛主，服務他人的心火。學生透過祈禱、閱讀聖經、認識聖人真福苦難瑪利亞、亞西西方濟各、聖羅撒、瑪利亞、聖若瑟等聖人的事跡、討論教科書的生活記事簿的問題等加深對愛德及生命等天主教教育核心價值的認識。

- 講座

學校為學生安排不同形式的講座 -- 由學校社工、神師(神父)及牧職修女主講的講座；邀請講者到校提供講座。透過講者分享親身經歷或真實個案，培養學生愛惜自己、尊重及愛惜生命、堅毅、面對逆境、勇於克服挑戰的精神。

- 國民教育

本學年成立了升旗隊讓學生有擔任小領袖的機會，建立自信，通過學習升降國旗，提高她們對國民身分的認同。學校於 2021 年 9 月進行招募，反應不錯，最終於於 P3-5 招募了 27 名小小升旗手。學生在活動中表現投入、在訓練中表現出堅定的意志。每位小小升旗手表示她們喜歡參加升旗活動、能按正確步驟原地升旗、升旗時遇到困難，會主動尋求支援、能成為升旗手感到驕傲。約一半升旗手覺得她們初步掌握步操技巧。這隊升旗隊能作其他學生的榜樣，展示參加升旗禮時應持的態度。

(B) 學生發展

- **宗教活動**

藉著不同的宗教活動，例如，聖誕福音劇、基督小先鋒、方濟少年，真福苦難瑪利亞及亞西西方濟各講座和《蟲蟲特工隊:蝴蝶依沙貝拉(一隻翅膀有缺陷的蝴蝶)的故事》經驗分享會增進學生對自己性格的認識、對生命的尊重和愛護。

- **班級經營**

各級班主任每兩循環周共備一次，設計班主任節活動、檢視各級學生的品德、困難、需要及不良風氣，並商討跟進策略。本學年的班主任節(10月至6月逢 SUPER Learning Day)舉辦了「愛生命·愛種植」種植活動，讓學生學會尊重生命。同學透過種植植物，能觀察植物的生長過程，亦可感受生命成長的喜悅。1月至4月停課期間，各班學生設計感謝卡，請工友叔叔嬸嬸代她們照顧植物。5月有班別的蕃茄結果實收成，同學們將蕃茄送給神師譚神父用作預備為露宿者準備的飯盒。

- **「自我挑戰獎勵計劃」**

獎勵計劃的目的是培養學生成為一個具備聖羅撒小領袖素質的孩子，發揮自己不同的潛能，成為一個愛己愛人、尊重生命、關顧別人、善待天主創造的「聖羅撒人」。老師與家長攜手合作推行獎勵計劃，一同觀察及跟進小朋友的成長，鼓勵及推動學生在學校及家中都盡自己的責任，追求學習及品德上的提升及改進。

- **成長歷程檔案**



- 小一適應活動

為協助小一學生盡快適應小學環境及學習，學校舉辦了以下活動：

- 小一適應課

- ❖ 認識你的學校
- ❖ 學校公物齊齊用
- ❖ 課室常規齊遵守
- ❖ 學校常規齊遵守
- ❖ 學生集隊知多少

- 親善大使

高年級親善大使在小息時陪伴小一學生，幫助她們盡快融入校園生活。

(C) 學生支援

- 學生支援組安排語文能力較弱的小一學生參加「故事花園」，培養語文能力較弱的小一學生閱讀中文圖書的興趣和習慣以及提升學生認字能力。為有不同學習需要學生提供知識和技能以外的活動、培養有特別學習需要的學生的領袖素質，好讓能為她們建立正確的價值觀，「義工小先鋒」「故事花園」與「義工小先鋒」均在於 SUPER Learning Days 舉行。

- 輔導教學

2D 2021/22 展翅班

2021/22 學年的展翅班安排在 2D 班進行。24 位學生需要在中文、英文和數學三科分兩班在 2D 課室和三樓輔導室內上堂，每班約 10-12 人。小班教學對能力較遜學生有正面的幫助。由於每班人數較少，老師更容易察覺到學生的學習難點，從而給予回饋。老師亦會因應學生的學習情況，調節教學步伐，好讓學生能明白課堂內容。根據老師觀察所得，學生上課表現投入認真，勇於回答老師題問。大部分學生留心聆聽老師的教導；偶爾會有學生不專注情況，但老師都能立即提醒她們要留心。在語文學習方面，學生在聆聽和說話表現比較好。認讀、默寫和理解能力則弱。2021/22 學年大部分學生在中文、英文、數學和常識的成績比較考一有進步。因此，校方於 8 月 4 日為展翅班舉行小型頒獎禮，以表揚她們的好行為和肯定她們的努力。校方亦邀請家長出席，好讓家長能分享學生的喜悅。

學校將會於 2022/23 繼續開辦小二展翅班(中、英、數)，透過小班和小步子的教學，讓學生能更有效地學習，提升她們的學習動機和成績。此外，負責老師會定期進行備課及觀課，共同相討教學難點，並訂出有效的教學策略。

- 小三、小六中英數輔導課

為小三、小六學習能力較遜學生於 SUPER Learning Days 提供補底課程及支援

- 針對有特別學習需要的學生的個別情況，學生支援組為她們提供適切的課程，以支援她們的個別學習需要。

- ❖ 為患讀寫障礙和語文能力較弱的學生，學校安排了「高效識字法小組」(小一、小二)、「閱讀越寫意小組」(小三)及「中文閱讀能力提升小組」(小三、小四)。導師透過獎勵誘發學生主動積極參與課堂活動，學生從活動中學到識字方法和答題技巧。學生在「閱讀越寫意小組」裡學到一些閱讀理解的技巧，如折難句五星法、推敲神仙棒、找大意法魔等。學生在「閱讀越寫意小組」裡學到一些閱讀理解的技巧，如折難句五星法、推敲神仙棒、找大意法魔等。
- ❖ 為患專注力不足過度活躍症學生安排了「玩得專心桌上遊戲小組」(共兩組:小三、小四和小五、小六)，學校透過玩桌上遊戲，導師的提醒和指導學生聆聽指示的重要性。
- ❖ 為溝通能力弱的學生安排了「溝通我有偈小組」(小四、小五)，鼓勵和指導參加者表達自己的想法及幫助她建立與組員溝通的技巧。

● 「師生配對計劃」

透過定期面談，讓老師能了解學生的問題和需要，並為她們提供支援。

- 為照顧有特殊學習需要的學生的全人發展，學生支援組安有特殊學習需要的學生參加「眼界大開」課程。為她們提供特別的興趣課程，有助她們了解自己的強和弱、大開眼界、發展潛能。
- 受疫情影響，「歷奇領袖訓練」日營未能舉行，學生支援組於7月時以「校園遊踪」形式舉行。根據老師觀察所得，學生能與組員分工合作，投入參加尋寶活動。在反思過程中，學生亦學會欣賞自己和別人的努力和付出。「校園遊踪」給予參加者機會與組員互動，共同完成各項任務。她們從中學到與組員溝通的技巧及解決問題的能力，並因能順利完成任務而感到自豪及有成功感。

(五) 學生表現

1. 閱讀方面

1.1 本年度學校圖書館借出圖書統計：

4/10/2021 至 7/7/2022，學生在學校圖書館借書 5163 本，比上年度 2385 本超出一培多，各級借書數量統計如下：

班級	借閱數量
小一	895 本
小二	878 本
小三	753 本

小四	1101 本
小五	765 本
小六	771 本

另外，截至 2022 年 7 月 7 日，本校閱讀教育城電子書共 2647 次。

1.2 開卷有益閱讀獎勵計劃

根據學生填寫的閱讀紀錄，全校有 512 位學生於學校的「自我挑戰獎勵計劃」的閱讀範疇獲取 1-3 分(全年閱讀 30 本書或以上獲 3 分、20 本或以上 2 分、10 本或以上 1 分)，各班得分人數如下：

1.3 「雋雅喜閱 書香滿溢」閱讀報告比賽

由扶輪社、中華書局及優質圖書館網絡等機構舉辦，分高、中、初三組，每組分別設冠、亞、季軍各 1 名，優異獎各 10 名。截止日期前，共接獲 26 份學生作品。經初步篩選，最後推薦 19 份作品參加比賽，最終有 5 位學生獲獎：

高級組

獎項	學生姓名	書名
亞軍	譚裔晶	Who was Stephen Hawking?
優異	吳珈熙	凌晨四點的洛杉磯 (高比拜仁的傳奇)

中級組

獎項	學生姓名	書名
優異	吳胤澄	影視大亨邵逸夫

初級組

獎項	學生姓名	書名
優異	鄭頌熹	西遊記
優異	曾宥熹	三隻小蝴蝶

得獎學生作品已刊於聖羅撒家書第四期內。

1.4 本年度學校圖書館借出圖書統計：

本年度學校圖書館借出圖書 2385 次

	分類號	分類	書本數目
中文圖書	000	總類	46
	100	哲學	19
	200	宗教	12
	300	社會科學	77
	400	語文	104
	500	自然科學	141
	600	應用科學	48
	700	美術	63
	800	文學	42
	900	歷史,地理	345
	CF/P	小說及故事	1114
總數			2011

	分類號	分類	書本數目
英文圖書	000	總類	3
	100	哲學	0
	200	宗教	4
	300	社會科學	1
	400	語文	2
	500	自然科學	18
	600	應用科學	11
	700	美術	2
	800	文學	9
	900	歷史,地理	15
	F/P	小說及故事	309
總數			374

1.5 其他與學生閱讀相關的統計

A. 《開卷有益》閱讀紀錄冊

全校學生平均登記閱讀了中文書 14 本，英文書 12 本。

B. 學生閱讀英文科網上閱讀平台 Highlights Library 的情況

1A: 166.30	1B: 158.76	1C: 114.18	1D: 151.56
2A: 88.77	2B: 80.42	2C: 98.81	2D: 161.53
3A: 121.26	3B: 90.48	3C: 83.30	3D: 88.18
4A: 67.33	4B: 88.34	4C: 63.63	4D: 67.63
5A: 31.81	5B: 28.16	5C: 31.73	5D: 28.50
6A: 30.9	6B: 20.7	6C: 16.2	6D: 34.4

C. 「e 悅讀學校計劃」學生使用閱讀概況

全校學生共閱讀電子書 5060 次。

2. 學生參與制服團體及社會服務的情況：

疫情關係，學校只能維持半天課或以網上實時課堂進行學習，所有制服團體及社會服務的活動未能到啟動。

3. 校內、校外全方位學習活動

3.1 2021/22 聯課活動

各科目及組別進行的校內、校外全方位學習活動

科目		活動項目	舉行日期	年級
中文	校外	第七十三屆香港學校朗誦節	11/2021	1,2,3,4,5,6
		青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	12/2021	4,5,6
		「新世紀．鄰里情」全港原子筆中文書法比賽	01/2022	1,2,3,4,5,6
英文	校外	73rd Hong Kong Schools Speech Festival	11/2021	1,2,3,4,5,6
		The CEO Project	4/2022	1,2,3,4,5,6

數學	校外	數學•思維大激鬥 2022	5/2022	1,2,3,4,5,6
	校內	趣味數學活動	9/2021-7/2022	3 · 4
		數學小老師	10/2021-1/2022	1,2,3,4,5
		HKAT 數學科工作坊	6/2022	6
常識科	校外	美荷樓香港精神學習虛擬導賞團	1/2022	3
		香港紅十字會「戰區 90」人道探索活動	1/2022,6/2022,7/2022	6
	校內	(「一人一花」2021-2022)	11/2021	1,2,3
		進展性評估 / 專題研習(部份)	12/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
音樂科	校外	「2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組」銅獎	10/2021	3,4,5,6
		匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組) 金獎	7/2022	4, 5, 6
視藝科	校外	《「郊外野火零增長・山林美景齊共賞」填色比賽》	10/2021	2,3,4
		《食得有「營」又安全”4 格漫畫創作比賽》	10/2021	4,5,6
		《「童行同心 Let's T.A.L.K.」親子填色及口號設計比賽》	11/2021	4,5,6
		《「正向價值耀龍城」填色比賽(初小組及初小多媒體組)》	12/2021	1,2,3
		「龍城吉祥物」親子創意繪畫設計比賽	3/2022	1,2,3,4,5,6
		《「向海員致敬」填色比賽》	1/2022	1,2,3,4
體育科	校外	2021 恒生新一代乒乓大比併	12/2021	3,4
		2021-2022 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	5/2022	3,4,5,6
		2022 恒生學界盃—小學女子組	7/2022	3,6
	校內	運動競技日	7/2022	1,2,3,4,5,6
宗教	校內	開學彌撒	9/2021	1,2,3,4,5,6
		會祖逾越紀念彌撒	11/2021	1,2,3,4,5,6
		校慶彌撒	2/2022	1,2,3,4,5,6
		結業彌撒	7/2022	1,2,3,4,5,6
		聖誕禮儀	12/2022	1,2,3,4,5,6
		玫瑰月禮儀	10/2021	1,2,3,4,5,6

		聖母月維護生命祈禱會	5/2022	1,2,3,4,5,6
		家庭祈禱會	10/2021,11/2021,12/2021	1
		聖體班	全年	4,5
普通話	校外	第七十三屆香港學校朗誦節	1/11/2021	1,2,3,4,5,6
資訊科技	校外	智能機械由我創比賽	10/2021-8/2022	3,4
	校內	傑出電腦編程故事創作設計師	1/2022-6/2022	6
德公	校內	生命教育講座	11/2021	1,2,3,4,5,6
		透過戲劇實踐法治	12/2021	1,2,5,6
		社會安全和諧校園及校園暴力事件	5/2022	1,2
		網絡安全電腦罪行	5/2022	3,4
		能源問題及節約能源	5/2022	5,6
		電腦罪行及黑社會	7/2022	5,6
		綠色生活	7/2022	1,2
		生活中的低碳實踐	7/2022	3,4
圖書	校外	「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽	2/2022-5/2022	1,2,3,4,5,6
	校內	開卷有益閱讀計劃	10/2021-5/2022	1,2,3,4,5,6
訓輔	校內	小一親善大使	9/2021	1,5,6
		「棋趣樂」活動	10/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
		小老師	10/2021-5/2022	1,3,4,5,6
		周會	10/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
		交齊功課獎勵計劃	10/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
		網絡陷阱講座	3/2022	3,4
		「Wishing Girl」祝願樹活動	10/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
		愛心小郵差投寄活動	10/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
		自我挑戰獎勵計劃	9/2021-8/2022	1,2,3,4,5,6
		「小蝴蝶培育」的活動	10/2021-6/2022	6
		「愛生命·愛種植」活動	10/2021-6/2022	1,2,3,4,5,6

		Special Play Time	10/2021-7/2022	1,2,3,4,5,6
學生活動	校內	聖誕聯歡會	12/2021	1,2,3,4,5,6
		校慶活動日	7/2022	1,2,3,4,5,6
		畢業班旅行	8/2022	6
家教會	校外	親子蛋糕班	7-8/2022	1,2,3,4,5,6
	校內	故事爸媽	10/2021-7/2022	1,2
		親子編程 Hour of Code (一小時玩程式)	10/2021	1,2,3,4,5,6
		俐齒伶牙親子訓練班_視像課堂	1/2022	4,5,6
		親子小小配音員體驗班	12/2021	1,2,3
		為世界和平、疫情祈禱_「網上唸玫瑰經」活動	3/2022	1,2,3,4,5,6
		網上親子拜苦路活動	3/2022	1,2,3,4,5,6
		親子瑜伽_視像課堂	3/2022	1,2,3,4,5,6
		親子活動_一起「攞攞震」_視像課堂	6/2022	1,2,3,4,5,6
		親子活動_製作中秋花燈	8/2022	3,4,5,6
		親子編程遊戲：有趣好玩 Matatalab」	7/2022	1,2
藝術及文化	校內	傳承動起來---中式點心的秘密	11/2021	4
		傳承動起來---粵劇查篤撐	11/2021	5
		大澳漁村樂悠遊	11/2021	6
		皮影偶製作工作坊	7/2022	5,6
		中國傳統剪紙藝術工作坊	7/2022	5,6
		校園變臉推廣	7/2022	1,2,3,4

學生校外參賽成績

科目	班別	姓名	參賽項目	所得獎項
中文	1A	黎康淇	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
	1A	廖婧楠	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
	1A	盧樂恩	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀

1A	湯悅頤	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
1B	陳灝怡	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	季軍
1B	萬芷甄	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
1B	黃卓悠	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
1C	鄭頌熹	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
1C	林雪穎	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
1D	鄧玥蕎	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
1D	黃羽翹	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
2A	盧芍妍	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
2A	黃頌瑄	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	季軍
2C	蕭綺蔓	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
3A	陳苡澄	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
3A	鄧靖霖	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
3A	鄧靖霖	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
3B	蔣可悠	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
3B	傅靖霖	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	亞軍
3C	黃頌瑜	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
4A	吳貝兒	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
4B	黃子茹	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	優秀作品獎
4C	蔡卓霖	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
4C	劉穎霖	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
4C	莊瓊睿	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
4D	江逸	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
4D	江逸	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
4D	吳晞兒	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
5A	李蓓茵	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀

英文	5A	胡芯喬	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5B	張曉琳	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5B	許濛心	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
	5B	利焯琳	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5B	謝君柔	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5B	甄婕	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
	5C	許曉思	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5C	梁衛鎂	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
	5C	王愷琳	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5D	羅芷悠	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	5D	湯雯茵	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
	6A	杜心薈	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	6B	黃施嵐	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	6C	羅子澄	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	6C	文諾琳	青少年減罪短片拍攝及標語創作比賽(高小組--防罪標語創作比賽)	校內優異獎
	6C	吳珈熙	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	良好獎狀
	6D	鄒芷珣	第七十三屆香港學校朗誦節---粵語獨誦	優良獎狀
	1A	黎康淇	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	1A	李希晴	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	1A	李希晴	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Silver Award
	1A	盧樂恩	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit

1B	趙浹童	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1B	馮敏嘉	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1B	馮敏嘉	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
1B	吳依嵐	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1C	陳鎧澄	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1C	鄭頌熹	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1C	鄭頌熹	2022 Aisan English Usage Contest (Arch Cup)	Gold Award
1C	韓皓雪	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1C	江煦柔	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1C	林雪穎	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1C	胡卓瑜	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1D	陳芷萱	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1D	葉玳辰	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1D	梁紫晴	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1D	潘蕊喬	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
1D	譚紫圓	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
1D	黃學恩	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Third)
2A	朱鎧而	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
2A	關心兒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit

	2A	盧芍妍	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2A	吳依洛	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2A	杜沛怡	The 8th Creativity All Round 2022: An Adventure with My e-Learning Buddy English Writing Competition	Finalist (Lower Primary Group)
	2A	杜沛怡	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Silver Award
	2A	姚祉言	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2A	姚祉言	The 8th Creativity All Round 2022: An Adventure with My e-Learning Buddy English Writing Competition	Finalist (Lower Primary Group)
	2A	姚芷翹	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
	2B	陳曦悠	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2B	周彥德	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2B	周依思	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2B	馮樂兒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2B	何玟滢	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2B	鄧芊悠	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2B	黃愉茵	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Third)
	2B	胡卓恩	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2C	劉紫蕎	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Silver Award
	2C	羅睿妍	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2C	黃愉晴	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	2D	蔡諾晴	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit

3A	陳詩茵	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3A	何幸瞳	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3A	林曉頤	2022 Aisan English Usage Contest (Arch Cup)	Silver Award
3A	沈珈寶	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3A	吳卓翹	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3B	蔣可悠	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3B	方梓桐	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3C	周景柔	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3C	崔詠琳	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Third)
3C	林曉瞳	2022 Aisan English Usage Contest (Arch Cup)	Silver Award
3C	鄧諾媛	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
3D	蔡梓瑜	2022 Aisan English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
3D	梁藹兒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Third)
3D	嚴樂晴	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4A	馮樂晴	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4A	梁欣珽	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4A	龍熙妍	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4A	吳貝兒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4A	王泳喬	2022 Aisan English Usage Contest (Arch Cup)	Silver Award

4B	寶晞桐	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Proficiency
4B	張錚柔	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Second)
4B	韓雪澄	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4B	鄧卓蓓	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Second)
4B	曾濟霖	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4B	黃詩媛	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4B	袁樂熙	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4C	宋蘊蔚	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4D	林凱妮	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit

4D	吳晞兒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4D	施予	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
4D	譚奕霏	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
5B	盧綽賢	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Gold Award
5B	甄婕	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Third)
5C	黎心萱	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
5C	黎心萱	The 8th Creativity All Round 2022: An Adventure with My e-Learning Buddy English Writing Competition	Finalist (Upper Primary Group)
5C	黎心萱	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
5C	梁衛鏐	The 8th Creativity All Round 2022: An Adventure with My e-Learning Buddy English Writing Competition	Finalist (Upper Primary Group)

	5C	梁衛鎂	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
	5C	應熙韻	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6A	陳鎧潼	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6A	陳濂悠	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6A	李稀僮	2022 Asian English Usage Contest (Arch Cup)	Bronze Award
	6B	陳沛遙	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6B	陳詩澄	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Second)
	6B	劉笛	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6C	傅卓霖	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6C	羅子澄	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Second)
	6C	梁頌兒	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Third)
	6C	吳珈熙	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit
	6C	王恩淘	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Proficiency
	6C	吳家暄	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)	Merit (Second)
數學	1A	宋汶恩	數學•思維大激鬥 2022	一年級組銅獎
	1B	陳苑喬	數學•思維大激鬥 2022	一年級組銅獎
	1B	馮敏嘉	數學•思維大激鬥 2022	一年級組銅獎
	2A	徐芷澍	數學•思維大激鬥 2022	二年級組銅獎
	2A	姚祉言	數學•思維大激鬥 2022	二年級組銅獎
	3B	梅鈞華	數學•思維大激鬥 2022	三年級組銅獎
	4A	林暉翹	數學•思維大激鬥 2022	四年級組銅獎

	4B	沈蕊怡	數學•思維大激鬥 2022	四年級組全場總冠軍
	5A	周筠瑜	數學•思維大激鬥 2022	五年級組銅獎
	5C	梁衛鎂	數學•思維大激鬥 2022	五年級組銀獎
	5C	黃子語	數學•思維大激鬥 2022	五年級組銅獎
	6C	吳珈熙	數學•思維大激鬥 2022	六年級組銅獎
音樂	1A	張珀瑜	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
	1B	張芷瞳	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
	1C	何彥	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade One)	Bronze
	1D	黎悅	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade One)	Silver
	1D	梁貝嘉	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade One)	Silver
	1D	黃學恩	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Five)	Silver (Third)
	2A	姚祉言	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (柳琴獨奏初級組)	銀獎
	2B	李忻悅	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Silver
	2B	胡卓恩	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade One)	Silver
	2C	鍾凱嵐	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Bronze
	2C	豐頌萱	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade One)	Silver
	2C	劉紫蕎	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
	2C	羅睿妍	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Cello Solo Junior)	Bronze
	2C	董鈺洳	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
	2C	黃雅茵	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
	2D	黃雅悅	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Bronze

3A	陳苡澄	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (鋼琴獨奏-- 中國作曲家 初級組)	銀獎
3A	陳苡澄	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Four)	Gold (Second)
3A	谷梓燦	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Four)	Silver
3A	黃雅雯	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Bronze
3B	姜芷琳	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade two)	Bronze
3B	梅鈞華	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Four)	Bronze
3C	傅彥雅	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Bronze
3C	江梓琳	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Cello Solo Junior)	Bronze
3D	劉希彤	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Vocal Solo Foreign Language Boys or Girls Treble Voice Primary School Age 7 to 8)	Bronze
4A	林哲希	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Four)	Bronze
4A	梁欣珽	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
4A	薛海彤	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (French Horn Solo Primary School Junior)	Bronze
4B	譚晞逸	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Cello Solo Junior)	Bronze
4B	譚晞逸	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
4B	鄧卓蕎	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Clarinet Solo Primary School- Senior)	Silver
4B	鄧卓蕎	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Silver (First)
4B	曾濟霖	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Silver
4B	黃子茹	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
4B	黃子茹	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
4B	黃子茹	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (箏獨奏初級組)	銀獎
4B	黃慧恩	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Silver

	4C	陳穎頤	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Silver
	4C	張悠芯	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	4C	張悠芯	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	4C	張悠芯	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (柳琴獨奏初級組)	銀獎
	4C	黃彥晴	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Five)	Silver
	4D	鄭澤飛	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (男童聲或女童聲--小學 10 歲或以下)	銀獎
	4D	劉沛妍	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Cello Solo Junior)	Bronze
	5A	周筠瑜	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Five)	Silver
	5A	周懿晴	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	5A	周懿晴	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	5A	周懿晴	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (琵琶獨奏初級組)	銀獎
	5A	李享蕓	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Flute Solo Primary School- Senior)	Silver
	5A	李蓓茵	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (箏獨奏初級組)	銀獎
	5B	謝卓芝	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	5B	甄婕	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	5B	甄婕	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	5B	甄婕	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Vocal Solo Foreign Language Boys or Girls Treble Voice Primary School Age 10 or under)	Bronze
	5B	甄婕	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (揚琴獨奏中級組)	銀獎 (冠軍)
	5C	鍾幸橋	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Violin Solo Grade Four)	Bronze
	5C	許曉思	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	5C	許曉思	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	5C	黃祉蕎	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	5C	黃祉蕎	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	5C	黃祉蕎	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Cello Solo Junior)	Bronze
	5D	蔡凱喬	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo	Silver

			Grade One)	
	5D	劉苟希	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	5D	湯雯茵	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	5D	湯雯茵	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	6A	劉芷悠	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Four)	Silver
	6A	吳凱霖	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	6A	黃琛如	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Six)	Bronze
	6A	莊涵允	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Five)	Silver
	6B	劉笛	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	6B	劉笛	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	6B	岑靜喬	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	6B	岑靜喬	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	6B	曾韻儀	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Three)	Silver
	6B	黃施嵐	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	6B	黃施嵐	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎
	6B	黃施嵐	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Four)	Bronze
	6C	朱紫蔚	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Flute Solo Primary School- Senior)	Silver
	6D	姚希潼	第七十四屆香港學校音樂節 2022 (Graded Piano Solo Grade Two)	Silver
視藝	2C	豐頌萱	《「正向價值耀龍城」填色比賽(初小組及初小多媒體組)》	優異獎
	3B	朱樂妍	「龍城吉祥物」親子創意繪畫設計比賽	季軍
	3B	朱樂妍	《「正向價值耀龍城」填色比賽(初小組及初小多媒體組)》	季軍
	4C	馬楚淇	「龍城吉祥物」親子創意繪畫設計比賽	優異獎
體育	6B	邱瀟蝶	屈臣氏集團香港學生運動員	香港學生運動員獎
普通話	1B	馮敏嘉	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀

	1B	馮敏嘉	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1B	羅心悅	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	良好獎狀
	1B	萬芷甄	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1C	江煦柔	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1C	江煦柔	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1C	關卓澄	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1C	邵澄雅	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1C	王天忻	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	季軍
	1D	梁紫晴	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1D	潘蕊喬	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	1D	黃羽翹	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	2A	關心兒	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	2B	張晞晴	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	2B	周依思	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	2C	葉藹彤	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	2D	蔡諾晴	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	季軍
	3A	陳苡澄	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	亞軍
	3A	沈珈寶	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	季軍
	3D	梁藹兒	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	4A	梁欣珽	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	4A	龍熙妍	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	4A	薛海彤	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	季軍
	4C	何孜彤	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	4D	林凱妮	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	5A	朱穎桐	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	5D	湯雯茵	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
	6B	劉笛	第七十三屆香港學校朗誦節---普通話獨誦	優良獎狀
資訊科技	3A	余芷盈	Lego EV3 組(小學組 P.3 或下)	亞軍,2 RIDIY Stars Level

	3C	陳奕彤	Lego EV3 組(小學組 P.4 或下)	冠軍, RIDIY Stars Level
	3C	梁巧林	Lego EV3 組(小學組 P.3 或下)	亞軍, 2 RIDIY Stars Level
	3C	鄧諾媛	Lego EV3 組(小學組 P.3 或下)	亞軍, 2 RIDIY Stars Level
	3C	黃梓僑	Lego EV3 組(小學組 P.3 或下)	冠軍, 2 RIDIY Stars Level
	3D	梁藹兒	Lego EV3 組(小學組 P.3 或下)	冠軍, 2 RIDIY Stars Level
	4A	林哲希	Lego EV3 組(小學組 P.4 或上)	2 RIDIY Stars Level
	4B	陳總恒	Lego EV3 組(小學組 P.4 或上)	2 RIDIY Stars Level
	4B	譚晞逸	Lego EV3 組(小學組 P.4 或上)	2 RIDIY Stars Level
	4C	柯善瑤	Lego EV3 組(小學組 P.4 或上)	2 RIDIY Stars Level
	4C	宋蘊蔚	Lego EV3 組(小學組 P.4 或上)	2 RIDIY Stars Level
	4D	林可晴	Lego EV3 組(小學組 P.4 或上)	2 RIDIY Stars Level
圖書	1B	曾宥熹	「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽	初級組優異獎
	1C	鄭頌熹	「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽	初級組優異獎
	4A	吳胤澄	「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽	中級組優異獎
	5A	譚裔晶	「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽	高級組亞軍
	6C	吳珈熙	「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽	高級組優異獎
學生活動	6A	陳濂悠	九龍城區傑出學生選舉	小學組傑出學生

學校參賽成績

科目	參賽項目	所得獎項
English	Creative English Schmee 「全港優質英語學校」網上比賽	Regional Champion (Kowloon)
數學科	數學•思維大激鬥 2022	一年級組優異獎
	數學•思維大激鬥 2022	四年級組優異獎
	數學•思維大激鬥 2022	五年級組優異獎
音樂科	2021 香港青年音樂匯演中樂小組比賽---小學 B 組	銅獎
	匯盈全港中樂大賽---合奏(小學組)	金獎

(六) 財務報告

2021/22 年度財務摘要

各項津貼名稱	收入\$	支出\$
I. 政府基金		
(1) 薪金津貼	32,896,366.49	32,849,446.49
(2) 擴大營辦開支整筆津貼	4,767,208.18	5,127,208.95
(i) 基本撥款：		
· 升降機保養		
· 校本管理支出		
· 傢具及設備		
· 訓練及發展		
· 教師用書/參考書/教具		
· 圖書		
· 課外活動及課程發展		
· 水/電/交通費/清潔用品/消耗品		
· 校舍維修及保養服務		
· 防疫用品及消毒清潔服務		
· 學生資助手續津貼及銀行利息/支出		
(ii) 為特定學校而設津貼		
· 修訂行政津貼		
· 冷氣保養維修津貼		
· 綜合資訊科技教育計劃津貼		
· 學生輔導服務津貼(額外津貼)		
· 學校發展津貼		
· 加強言語治療津貼		
· 校本管理(額外津貼)		
(3) 擴大營辦開支整筆津貼以外津貼	5,391,061.97	6,119,687.20
· 其他經常津貼：差餉及地租		
· 家校合作計劃		
· 整合代課教師津貼		
· 課後學習及支援計劃		
· 學習支援津貼		
· 關愛基金-午膳津貼		
· 德育及國民教育科支援津貼		
· 全方位學習津貼		
· 學校行政主任津貼		
· 資訊科技支援人員津貼		
· 諮詢服務津貼		
· 推廣閱讀津貼		
· 學生活動支援津貼		
· 防疫抗疫基金		
· 學校清潔及保安服務工作人員津貼		
(4) 其他 (包括預收下學年津貼)	583,006.00	362,931.54
II. 學校基金	551,999.22	505,177.13
本年度總結：	44,189,641.86	44,964,451.31
2020/21 結存：	5,276,492.33	
加：本年度總收入：	44,189,641.86	
減：本年度總支出：	44,964,451.31	
本年度總結存：	4,501,682.88	

(七) 回饋與跟進

本學年是現行三年計劃的第二年。

本年度，各科組就天主教教育五大核心價值舉辦不同活動，以提升學生的領袖素質，從生活中培育學生良好的品德修養及建立正確的價值觀，學生對五大核心價值已有深入認識及了解。承接上年度重點發展價值觀「愛德」，本年度進一步重點發展學生的另一個價值觀「生命」，將愛別人延展到愛護大自然、尊重生命、珍惜生命。珍惜生命包括增強自己的抗逆力、懂得控制情緒、注重自己的身心靈健康、養成良好的生活習慣。2022/23 學年重點發展的核心價值是「家庭」。家庭是孕育生命及培育愛德的啟蒙點，希望透過正規課程、班級經營活動、週會、宗教延展課、親子活動，學生學會如何作為家庭的一份子，經營和諧溫暖的家，並在家中實踐。

在新常態下，學習模式有很大的轉變，學習不再規範在課室內、校園內及上課時間內。學校會繼續運用不同的策略、提供學習資源及平台，培養學生愛學習的態度及學會學習的能力（掌握如何有效地學習、管理知識、創建知識、擁有解難的能力）來裝備她們迎接廿一世紀的各種挑戰。

疫情關係，社交距離影響在課堂進行合作學習活動及舉行體驗式學習活動，令老師難以教授小組討論技巧及提升學生的協作、溝通能力。期望下學年放寬社交距離限制後，老師可運用更多元化的教學策略和以學生為本的學習模式，提升學生學習動機及成效。

疫情令學校暫停面授課程或只容許學生回校進行半天課堂，學校的課外活動、聯課活動、輔導及增潤課程、其他學年習經歷近乎完全停頓，能對學生的學習、社交發展、身心健康、體藝的多元發展造成一定的課影響。本學年，學校以 14 個 SUPER Learning Days 彌補半天時間表對課程造成的不均衡現象、為學生提供不同種類的學習經歷，提升學生成就感。

在提升學生國民身份認同感、學習國情、加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化學生對憲法和基本法的認識的元素方面，學校繼續協調常識科及德公科課程，優化課程，更有效能地運用學習時間。學校亦會繼續加強教職員在國家安全教育方面的培訓，提升科目及跨學科在有關國家安全教育課題的學與教資源的質素。

聖羅撒學校
2021/2022 班級經營主題

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
29/9/2021	尊重及珍惜生命：「愛生命愛種植」活動					
3/11/2021						
1/12/2021	「愛自己、欣賞自己」					
5/1/2022	「愛人如己、令生命更豐盛」					
21/1/2022	「新春好說話」珍惜擁有(Google Meet)					
18/2/2022	時間管理--時間運用檢測站 (Google Meet)					
25/2/2022	在家「Kill Time」好方法(Google Meet)					
11/3/2022	「感恩・珍惜—傳送快樂正能量」(Google Meet)					
29/4/2022	「復課齊準備」 (Google Meet)			專注力遊戲「腦筋大作戰」		
4/5/2022	「感恩、珍惜，勇於挑戰」					
18/5/2022	「好人好事選舉活動」簡介					
8/6/2022	「感恩・珍惜」		「善待他人」		「逆境同行」	
15/6/2022	「考試的時候...」 考試齊準備	「考試前與後」、「禮貌待人」			「試前齊減壓」	中一入學前香港學科 測驗「應試技巧提升 班 數學科」
29/6/2022	專注力遊戲：「圖形拍子機」		專注力遊戲：「Moo 斯密碼」		生涯規劃(1)	校園留影
6/7/2022	介紹「自我挑戰獎勵計劃」換禮物流程及可選擇的項目				生涯規劃(2)	回憶聖羅撒生活點滴
20/7/2022	全年總結+檢討					

聖羅撒學校
2021/2022 周會主題

日期	小一	小二	小三	小四	小五	小六
29/9/2021	生命		生命		性教育	
13/10/2021	宗教：介紹生態主保「聖方濟亞西西」				愛護生命	
1/12/2021	實踐法治互動劇場： 「奧丁先生的歷險之旅」		正向情緒		實踐法治互動劇場： 「獅多神話奇遇記」	
5/1/2022	正向情緒		資訊素養		文化及藝術活動：粵劇查篤撐	
Google Meet	11/3/2022 語文特攻隊「毛筆奇俠」		14/3/2022 網絡安全		23/2/2022 資訊素養	
4/5/2022	國安－社會安全和諧校園		國安-網絡安全電腦罪行 (資訊素養)		愛護地球(能源問題及節約能源)	
18/5/2022	感恩珍惜：「生命留影」		感恩珍惜：「生命留影」		感恩珍惜：「生命留影」	
8/6/2022	珍惜生命－愛護動物講座		珍惜生命－愛護動物講座		珍惜生命－愛護動物講座	
15/6/2022	愛護地球 (惜水)		愛護地球 (惜食)		生命教育及性教育	
29/6/2022	宗教：愛護生命-與你同行		愛護地球 (環保)		宗教：愛護生命-與你同行	
6/7/2022	宗教：尊重生命-聖方濟與狼		宗教：愛護生命-與你同行		國安-社會安全、電腦罪行	
20/7/2022	愛護地球 (環保)		愛護地球 (環保)		宗教：愛護地球-地球的獨白	